



# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



1

## Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca ITET "A. Benedetti" di Porcari

### DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO dell'anno scolastico 2023/2024

classe V sezione B

**Relazioni Internazionali per il Marketing**



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



2

## Sommario

<b>Sommario</b> .....	<b>2</b>
<b>Presentazione dell'Istituto</b> .....	<b>3</b>
<i>Sintesi storica dell'ITET "A. Benedetti" di Porcari. L'Istituto e il territorio</i> .....	<b>3</b>
<b>Presentazione della classe</b> .....	<b>3</b>
<i>Obiettivi generali educativi</i> .....	<b>3</b>
<i>Obiettivi trasversali cognitivi del triennio</i> : .....	<b>3</b>
<i>Caratteristiche dell'indirizzo Relazioni internazionali per il marketing</i> .....	<b>4</b>
<i>Il profilo del diplomato in Relazioni Internazionali per il Marketing</i> . .....	<b>4</b>
<i>Piano degli studi dell'indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing</i> . .....	<b>5</b>
<i>Profilo della classe</i> . .....	<b>6</b>
<b>Strumenti di verifica e criteri di valutazione</b> .....	<b>7</b>
<i>Valutazione degli apprendimenti</i> .....	<b>7</b>
<i>La valutazione e i descrittori del Voto</i> .....	<b>7</b>
<i>Voto di condotta</i> .....	<b>10</b>
<i>Verifica e valutazione dell'Educazione civica</i> .....	<b>12</b>
<i>Attività di recupero, sostegno, integrazione svolte dalla classe nel corso del quinto anno</i> .....	<b>12</b>
<b>Contenuti, metodi, mezzi, spazi, tempi</b> .....	<b>13</b>
<i>Educazione Civica</i> .....	<b>13</b>
<i>Attività di PCTO</i> . .....	<b>14</b>
<i>Attività di Orientamento</i> .....	<b>15</b>
<i>Visite guidate, viaggi di istruzione, scambi, attività extracurricolari</i> .....	<b>16</b>
<i>Spazi didattici utilizzati</i> .....	<b>16</b>
<i>Argomenti pluridisciplinari</i> .....	<b>16</b>
<b>ALLEGATI</b> .....	<b>20</b>



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



3

## Presentazione dell'Istituto

### *Sintesi storica dell'ITET "A. Benedetti" di Porcari. L'Istituto e il territorio*

Il territorio ha una tradizione rurale che negli ultimi 50 anni, soprattutto nell'area di Porcari, si è industrializzato in modo intensivo, fornendo opportunità di occupazione ai nostri diplomati. Anche il Comune di Capannori si è affrancato dalla dimensione rurale, tanto è vero che oggi si parla di "Capannori città", ed ha aumentato notevolmente la sua popolazione (oggi circa 46.000 abitanti), con ovvi riflessi sulle iscrizioni. L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Piana di Lucca" comprende due scuole: il Liceo Scientifico e Linguistico "E. Majorana" di Capannori e l'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Benedetti" di Porcari, che operano nella Piana Est di Lucca e costituiscono le uniche scuole superiori di questo territorio. L'Istituto ha attivato da tempo collaborazioni con gli Enti Locali, le associazioni culturali e di volontariato e ha stabilito proficui contatti con le imprese del territorio, anche al fine di consolidare ed estendere la rete per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), ex alternanza scuola-lavoro e per progettare curricula sempre più orientati alle esigenze dello specifico tessuto economico-produttivo.

## Presentazione della classe

### *Obiettivi generali educativi.*

Le finalità generali guardano alla maturazione dell'identità personale e sociale dello studente, senza, però, abbandonare un percorso formativo che tocchi gli aspetti più specificamente culturali e professionali del sapere allo scopo di:

1. contribuire ad un'armonica crescita della personalità degli alunni in un ambiente scolastico che consenta lo sviluppo del rispetto di sé in relazione agli altri, favorendo l'acquisizione del senso di responsabilità in un sistema di valori etici;
2. consentire una conoscenza del reale attraverso la fruizione mediatrice delle diverse discipline
3. far acquisire la capacità di realizzare una riflessione critica sulle diverse forme del sapere viste in rapporto alla totalità dell'esperienza umana, di adoperare modelli diversi di pensiero e di individuare alternative possibili in rapporto ad una realtà in rapida trasformazione;
4. sviluppare la consapevolezza delle proprie inclinazioni, capacità ed interessi per l'orientamento nelle scelte individuali e professionali ed affermare la propria creatività attraverso un più consapevole approccio alle forme di comunicazione della nostra società;
5. far acquisire la capacità di sviluppare il dialogo, il confronto, il senso di collaborazione e di solidarietà, di cogliere le dinamiche socio culturali presenti nel territorio ed interagire con esse;
6. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica in un'ottica europea.

### *Obiettivi trasversali cognitivi del triennio:*

Il Consiglio di Classe elabora la propria programmazione riferendosi ai seguenti obiettivi trasversali:

1. leggere, decodificare, interpretare correttamente testi e documenti;
2. comunicare in modo efficace utilizzando la terminologia e la peculiarità strutturale dei vari linguaggi disciplinari, tecnici e specialistici;



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



4

3. elaborare dati e rappresentarli efficacemente anche per favorire i processi decisionali;
4. tradurre in operatività le conoscenze teoriche acquisite muovendo dall'applicazione di principi e di regole;
5. cogliere collegamenti multidisciplinari tra gli argomenti e le conoscenze acquisite;
6. interpretare fatti e fenomeni per giungere all'espressione di giudizi criticamente motivati;
7. effettuare scelte e prendere decisioni cercando le informazioni opportune e appropriandosene.
8. porre in relazione e gestire concetti astratti nei processi di analisi e di sintesi rapportandoli alle informazioni provenienti dall'esperienza.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici delle varie discipline si rimanda alle relazioni dei singoli insegnanti, presenti in allegato.

### ***Caratteristiche dell'indirizzo Relazioni internazionali per il marketing***

Relazioni internazionali per il marketing è una delle articolazioni dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM), presente nel Settore Economico. Tale indirizzo, secondo le Linee Guida per gli Istituti Tecnici, "persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda". Sempre secondo le stesse Linee Guida rispetto a queste finalità generali l'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM) "approfondisce gli aspetti relativi alla gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche o settoriali e assicura le competenze necessarie a livello culturale, linguistico, tecnico."

Il percorso di studi dura 5 anni ed è suddiviso in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di Istruzione Tecnica. Il Biennio è tuttavia comune con l'indirizzo AFM. L'orario settimanale è di 32 ore di 60 minuti.

### ***Il profilo del diplomato in Relazioni Internazionali per il Marketing.***

Per il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing (articolazione in Relazioni internazionali per il marketing) il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Inoltre, il diplomato ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Il diplomato in Relazioni internazionali per il marketing possiede: una preparazione generale e di qualità sui saperi di base competenze specifiche nel campo:

- linguistico
- dei fenomeni economici nazionali e internazionali
- della gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche
- del sistema azienda



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



5

- delle attività di marketing, in particolare collegate alla comunicazione pubblica, sociale e d'impresa

### Il diplomato in Relazioni internazionali per il Marketing è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extra-contabili in linea con i principi nazionali e internazionali
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali
- svolgere attività di marketing
- collaborare alle trattative contrattuali anche in ambito internazionale e in diversi contesti geo-politici
- utilizzare tecnologie e software applicativi

### Dopo il diploma può:

- inserirsi nel mondo del lavoro:
  - Imprenditoria: esperto in pubbliche relazioni e marketing nazionale e internazionale/lavoro autonomo
  - Gestione aziendale anche in differenti realtà geo-politiche
  - Ambito turistico
- proseguire gli studi universitari, soprattutto in ambito linguistico, socio-politico e della comunicazione pubblica, sociale e d'impresa, frequentare appositi ITS.

### ***Piano degli studi dell'indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing.***

Quadro orario: 1° BIENNIO (comune a tutte le Articolazioni)

Ore settimanali		
Materie d'insegnamento	1^ classe	2^ classe
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Seconda lingua comunitaria	3	3
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
IRC / Attività alternativa	1	1
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Quadro Orario: 2° BIENNIO e QUINTO ANNO

(secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario)



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



6

Ore settimanali			
Materie d'insegnamento	3^ classe	4^ classe	5^ classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Terza lingua straniera	3	3	3
Economia aziendale e geopolitica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione - Materia / Attività alternativa	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ***Profilo della classe.***

Il Gruppo classe si compone di 18 elementi, 5 maschi e 13 femmine l'atteggiamento degli alunni risulta tendenzialmente rispettoso, ma si nota che parte degli stessi ha una scarsa consapevolezza del lavoro e dell'impegno necessari per affrontare proficuamente gli impegni richiesti in una classe terminale, espressione di tale atteggiamento ne è la frequenza discontinua da parte di circa il 45% del gruppo classe. Gli anni segnati dalla pandemia hanno portato a difficoltà nella gestione del tempo d'aula, gli alunni hanno di fatto vissuto due anni e mezzo con una didattica ridotta incentrata su obiettivi minimi e tempi d'aula sensibilmente inferiori al normale, specialmente nei momenti in cui si rendeva necessario svolgere lezioni in modalità mista. Nel corrente anno la classe ha partecipato a numerosi progetti svolti durante le ore curriculari spesso al fine di assolvere ai sopravvenuti obblighi in materia di orientamento, ciò ha creato in diverse materie un significativo rallentamento nella didattica, compromettendo inevitabilmente la preparazione dell'intero gruppo classe. Per ciò che concerne l'interesse per le varie discipline si rileva da parte della maggioranza degli alunni un impegno adeguato, non sempre continuo in quanto troppo spesso finalizzato alle verifiche degli apprendimenti. I differenti gradi di impegno e senso di responsabilità hanno inevitabilmente prodotto risultati disomogenei nel raggiungimento degli obiettivi, di frequente l'inadeguata gestione degli impegni scolastici ha fatto emergere negli alunni più fragili importanti stati d'ansia.

Il rapporto fra alunni e docenti è stato aperto al dialogo e al confronto. La classe si mostra eterogenea relativamente alle abilità di base, relazionali, linguistiche e logico matematiche; nel gruppo classe emergono delle eccellenze.



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## Strumenti di verifica e criteri di valutazione

### Valutazione degli apprendimenti

È un'attività complessa che si conclude periodicamente con la formulazione di un giudizio collegiale sui risultati conseguiti dall'alunno in relazione alla programmazione predisposta dagli organi collegiali e dai singoli docenti dell'Istituto. Essa si basa sia su elementi cognitivi, cioè l'apprendimento delle conoscenze, sia su elementi non cognitivi, come l'impegno, la partecipazione, il metodo di studio. Il percorso didattico che porta al giudizio collegiale prevede i seguenti passaggi:

1. accertamento, da parte del docente, del livello di preparazione posseduto dagli studenti (valutazione diagnostica); questa fase è particolarmente significativa all'inizio di un ciclo o prima di affrontare nuovi argomenti;
2. accertamento, durante il lavoro, del modo in cui procede l'apprendimento (verifica formativa); fornisce allo studente indicazioni per l'autovalutazione senza demonizzare l'errore e consente al docente interventi integrativi (di recupero e sostegno) e di modifica della programmazione;
3. accertamento delle conoscenze, delle abilità, delle capacità di applicazione degli studenti, al termine di una o più unità didattiche (verifica sommativa); quest'ultima è poi tradotta nel voto numerico che esprime sinteticamente il giudizio sulla prova dell'alunno.

Gli strumenti di cui ci si serve per una verifica parziale o globale dell'andamento della classe e dei singoli alunni sono: dialoghi, esercizi scritti e orali, relazioni, questionari, controllo dei compiti a casa.

Gli strumenti per verificare le conoscenze e le abilità acquisite sono: interrogazioni individuali; prove oggettive; esercitazioni scritte, orali e pratiche; prove in laboratorio; uso dei macchinari; compiti svolti in classe e a casa. Oltre alle prove stabilite da ogni insegnante in base alla sua programmazione verranno effettuate, ove lo si ritenga opportuno, delle verifiche intermedie e/o finali comuni per classi parallele al fine di controllare il raggiungimento degli obiettivi minimi concordati dagli insegnanti della stessa materia.

Sia per quanto riguarda la programmazione che la valutazione sono considerati fondamentali gli incontri tra gli insegnanti della stessa disciplina o area, in cui periodicamente si confrontano i criteri di valutazione e le prove fornite dagli studenti.

Con delibera del Collegio dei docenti del 18/10/2012 si è adottato il voto unico, che scaturisce da diverse tipologie di prove (scritte, orali, grafiche o pratiche) a seconda delle varie discipline, anche nelle valutazioni intermedie.

### La valutazione e i descrittori del Voto

La valutazione delle competenze tiene conto dei seguenti fattori:

- **Conoscenze:** risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- **Abilità:** la capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).
- **Capacità:** rielaborazione critica, significativa e responsabile di determinate conoscenze e abilità anche in relazione e in funzione di nuove acquisizioni.





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



8

Nelle seguenti tabelle viene riportata la corrispondenza tra voti e descrittori delle conoscenze, delle abilità, delle capacità, emergenti da verifiche singole o dalla valutazione complessiva periodica o finale.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "1"

Non emergono in modo evidente elementi significativi per la valutazione riconducibili a conoscenze, abilità (specifiche), capacità.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "2"

Conoscenze	Presenta conoscenze frammentarie. Non conosce i termini disciplinari. Non riconosce gli elementi essenziali della consegna, anche se presenti in forma elementare.
Abilità (specifiche)	Non riesce ad applicare le conoscenze nelle situazioni proposte. Commette diffusi errori che oscurano il significato del discorso e del procedimento. Non risulta in grado di ricondursi ad una procedura pertinente, anche seguendo indicazioni introduttive.
Capacità	Non risulta in grado, neppure seguendo indicazioni introduttive, di comprendere la consegna da eseguire; di orientarsi in un testo/situazione per individuarne gli elementi principali; di organizzare le conoscenze; di effettuare valutazioni.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "3"

Conoscenze	Presenta conoscenze molto ridotte. Riconosce pochissimo i termini disciplinari. Non riconosce gli elementi essenziali della consegna, anche se presenti in forma elementare.
Abilità (specifiche)	Non riesce ad applicare le conoscenze nelle situazioni proposte. Commette diffusi errori che oscurano il significato del discorso o del procedimento. Anche seguendo indicazioni introduttive, è in grado di ricondurre il caso esaminato ad una regola/teoria pertinente solo in modo incompleto e sconnesso.
Capacità	Non risulta in grado, se non in minima parte e solo seguendo indicazioni introduttive, di comprendere la consegna da eseguire; di orientarsi in un testo/situazione per individuarne gli elementi principali; di organizzare le conoscenze; di effettuare valutazioni.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "4"

Conoscenze	Presenta conoscenze limitate e parziali. Conosce o riconosce solo parzialmente i termini disciplinari essenziali. Coglie solo alcuni degli elementi della consegna data, incorrendo in inesattezze rilevanti, anche seguendo indicazioni introduttive.
Abilità (specifiche)	Sa applicare solo parzialmente le conoscenze nelle situazioni proposte. Anche seguendo indicazioni introduttive, solo parzialmente identifica e ricostruisce la consegna data e riconduce il caso esaminato ad una regola/teoria pertinente. Commette diversi errori che alterano il significato complessivo del discorso e/o del procedimento.
Capacità	Anche seguendo indicazioni introduttive, è in grado solo parzialmente di comprendere la consegna da eseguire; di orientarsi in un testo/situazione per individuarne gli elementi principali; di organizzare le conoscenze; di effettuare valutazioni.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "5"

Conoscenze	Presenta conoscenze incerte e/o superficiali. Conosce e riconosce solo parzialmente i termini
------------	---



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

9

	disciplinari essenziali. Riesce a fornire definizioni solo parzialmente corrette dei concetti fondamentali. Coglie gli elementi portanti di una consegna, ma incorre in alcune inesattezze.
Abilità (specifiche)	Anche seguendo indicazioni introduttive, commette qualche errore nell'applicare le conoscenze nelle situazioni proposte; nel ricostruire la consegna e nell'identificare gli obiettivi specifici richiesti; nel ricondurre i casi proposti a teorie/regole pertinenti; nell'espone il contenuto.
Capacità	Seguendo indicazioni introduttive, riesce, con qualche incertezza, ad affrontare la consegna; ad orientarsi in un testo/situazione e a individuarne gli elementi principali; ad organizzare le conoscenze; ad effettuare valutazioni.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "6"

Conoscenze	Presenta le conoscenze minime corrette. Conosce e riconosce i principali termini disciplinari. Riesce a fornire definizioni corrette dei concetti basilari. Comprende gli elementi portanti di una consegna, con inesattezze solo su aspetti secondari.
Abilità (specifiche)	Riesce, pur con qualche incertezza, ad applicare le conoscenze nelle situazioni proposte; ad identificare gli obiettivi specifici richiesti dalla consegna; a ricondurre i casi proposti a teorie/regole pertinenti; ad esporre il contenuto.
Capacità	Riesce, pur con qualche incertezza, a svolgere la parte principale della consegna; ad orientarsi in un testo/situazione e a individuarne gli elementi principali; ad organizzare le conoscenze; ad effettuare valutazioni coerenti.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "7"

Conoscenze	Possiede conoscenze appropriate e discretamente approfondite. Fornisce definizioni corrette dei concetti. Comprende gli elementi portanti di una consegna.
Abilità (specifiche)	Riesce, pur con qualche imprecisione, ad applicare le conoscenze nelle situazioni proposte; a identificare gli obiettivi richiesti dalla consegna; a ricondurre i casi proposti a teorie/regole pertinenti; ad esporre il contenuto.
Capacità	Riesce, pur con qualche imprecisione, a eseguire la consegna; ad orientarsi in un testo/situazione, riconoscendone i vari elementi e i principali collegamenti; ad effettuare valutazioni coerenti.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "8"

Conoscenze	Possiede conoscenze estese e approfondite. Fornisce definizioni corrette dei concetti. Individua gli elementi di una consegna all'interno di un quadro analitico dei contenuti.
Abilità (specifiche)	Riesce, con efficacia, ad applicare le conoscenze nelle situazioni proposte; a raggiungere gli obiettivi specifici richiesti dalla consegna; ad esporre i contenuti rappresentandoli con chiarezza comunicativa.
Capacità	Riesce con sicurezza ad elaborare in modo organizzato quanto richiesto dalla consegna, ad orientarsi nei rapporti fra i vari elementi, ad effettuare valutazioni coerenti.

Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



10

## DESCRITTORI PER IL VOTO "9"

Conoscenze	Possiede conoscenze estese e ben approfondite. Fornisce definizioni corrette dei concetti. Caratterizza i vari elementi di una consegna formulando un quadro analitico dei contenuti.
Abilità (specifiche)	Applica le conoscenze raggiungendo pienamente gli obiettivi richiesti; argomenta i contenuti con chiarezza e sintesi comunicativa.
Capacità	Elabora la consegna individuando gli elementi fondanti e affrontando anche situazioni articolate. Si orienta con sicurezza nella complessità dei rapporti fra i vari elementi. Interpreta il contenuto anche con valutazioni critiche personali.

## DESCRITTORI PER IL VOTO "10"

Conoscenze	Possiede conoscenze organiche e molto approfondite. Fornisce definizioni corrette ed esaurienti dei concetti. Caratterizza i vari elementi di una consegna formulando un quadro analitico dei contenuti.
Abilità (specifiche)	Applica organicamente le conoscenze raggiungendo pienamente gli obiettivi richiesti. Argomenta i contenuti con estrema chiarezza e sintesi comunicativa.
Capacità	Elabora pienamente la consegna individuando nel modo più opportuno gli elementi fondanti, affrontando con efficacia anche situazioni nuove e articolate. Si orienta con sicurezza e riesce a individuare relazioni complesse, anche non evidenti, fra gli elementi. Interpreta il contenuto con valutazioni critiche personali.

### *Voto di condotta*

Ai sensi del Decreto legge n.137 del 01/09/2008 convertito con modificazioni della legge n.169 del 30/10/2008 (art.2), "a decorrere dall'anno scolastico 2008/2009 la valutazione del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi". "La valutazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di Classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo".

Per l'attribuzione del voto di condotta il Collegio dei docenti ha deliberato l'adozione della seguente griglia:

5	Voto che è possibile attribuire in seguito all'erogazione di sanzioni di allontanamento dalla comunità scolastica
6	Voto che è possibile attribuire, di norma, in presenza di rapporti disciplinari seguiti da ammonizioni scritte o censure scritte, o anche in presenza di provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica, qualora si ravvisino segni evidenti di miglioramento, o in assenza di rapporti disciplinari di fronte a disinteresse generalizzato e scarso impegno per la vita scolastica.
7	Voto che è possibile attribuire in assenza di rapporti disciplinari seguiti da censure deliberate dal Consiglio di Classe, qualora il Consiglio di Classe ravvisi alcuni atteggiamenti non del tutto consoni ad un costruttivo andamento scolastico. Voto massimo attribuibile, di norma, in caso di disinteresse mirato e particolarmente significativo per una o più specifiche discipline.
8	Voto che è possibile attribuire in presenza di un comportamento corretto e rispettoso, ma sostanzialmente passivo, oppure in presenza di spiccata vivacità, compensata da interesse e



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

11

	partecipazione adeguati. Voto massimo attribuibile, di norma, in caso di impegno e partecipazione inadeguati sia durante l'anno scolastico, sia nel periodo estivo, in caso di sospensione del giudizio.
9	Voto che è possibile attribuire in presenza di un comportamento corretto e rispettoso, con interesse e partecipazione rilevante.
10	Voto che è possibile attribuire quando il comportamento corretto e rispettoso è accompagnato da un senso di responsabilità notevole e da interesse e partecipazione esemplare.

## Tabella di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

**Per l'attribuzione del credito scolastico:** Si è deliberato:

- di assegnare il punteggio alto della banda di oscillazione agli alunni con media pari ad almeno 0,5 oltre il voto intero limite inferiore della fascia, tranne che in caso di giudizio particolarmente negativo riguardante l'assiduità nella frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, l'assenza di crediti formativi;
- di assegnare il punteggio basso della banda di oscillazione agli alunni con media inferiore a 0,5 oltre il voto intero limite inferiore della fascia, tranne che in caso di giudizio particolarmente positivo riguardante l'assiduità nella frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, la presenza di crediti formativi.
- di assegnare il punteggio alto della banda di oscillazione agli alunni meritevoli con media maggiore di otto e maggiore di nove.



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



12

## Verifica e valutazione dell'Educazione civica

Gli strumenti per la verifica delle competenze dell'Educazione civica possono essere prove trasversali, prove scritte o orali, prove pratiche, produzione di materiale, osservazione del percorso svolto. La valutazione è collegiale. Il coordinatore del team formula la proposta di valutazione, acquisendo elementi dai docenti del team e facendo riferimento alla seguente griglia di valutazione:

Finalità	Obiettivi/risultati di apprendimento	Livello di acquisizione	punteggio	Punti assegnati
<b>Conoscenza dei contenuti trattati</b> 3	Conosce gli argomenti trattati in modo consolidato e organizzato.	avanzato	3	
	Conosce gli argomenti essenziali in modo abbastanza completo	Intermedio	2	
	Conosce gli argomenti essenziali in modo incompleto e lacunoso	insufficiente	1	
<b>Capacità di partecipare e di interagire in modo critico e attivo</b> 3	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.	avanzato	3	
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza.	intermedio	2	
	Tende ad ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	Insufficiente	1	
<b>Capacità di cooperare e collaborare</b> 3	Sa condividere con gli altri azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri compagni	avanzato	3	
	Condivide il lavoro con gli altri, si lascia coinvolgere dai compagni, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	intermedio	2	
	Ha un atteggiamento non sempre collaborativo e non sempre si lascia coinvolgere dai compagni più motivati.	insufficiente	1	
<b>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni</b> 1	E' in grado, in modo del tutto autonomo, di ricercare, gestire e valutare dati, informazioni e contenuti digitali.	avanzato	1	
	E' in grado, se opportunamente guidato, di ricercare, gestire e valutare dati, informazioni e contenuti digitali	intermedio	0,5	
	Non riesce, anche opportunamente guidato, a ricercare, a gestire e a valutare dati, informazioni e contenuti digitali	insufficiente	0	
<b>TOTALE</b>				<b>___/10</b>

## Attività di recupero, sostegno, integrazione svolte dalla classe nel corso del quinto anno

Il recupero è stato effettuato in itinere; inoltre durante l'intero anno scolastico l'istituto mette a disposizione sportelli didattici per gli alunni che ne fanno esplicita richiesta. Al fine di permettere al

Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



13

gruppo classe di vivere d'esame di stato con la massima serenità possibile il consiglio di classe programma per giugno oltre alle simulazioni di prima e seconda prova svolte entro il 15 maggio una simulazione della prova orale.

## Contenuti, metodi, mezzi, spazi, tempi.

### Educazione Civica

L'insegnamento dell'educazione civica è un'attività trasversale da svolgere in ciascuna classe per almeno 33 ore annue (da ricavare nel monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti). Questo insegnamento, per ciascuno studente, sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali: il voto di educazione civica, in decimi, concorre all'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato e, nel triennio dell'ITET, all'attribuzione del credito scolastico. L'educazione civica deve essere svolta da uno o più docenti del Consiglio di classe, che vengono individuati dal consiglio stesso sulla base dei contenuti del curriculum. Il docente coordinatore dell'educazione civica è il docente delle discipline giuridiche ed economiche così come indicato dalle Linee guida. Nelle classi del triennio tecnologico il coordinamento viene affidato all'insegnante di Italiano e Storia. I docenti del team, in contitolarità, all'inizio dell'anno scolastico definiscono il curriculum di educazione civica per la classe specifica, indicandone contenuti e definendone le metodologie.

In base ai tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge (Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale) e tenendo conto della specificità degli indirizzi dell'istruzione tecnica, viene formulata la seguente proposta da sviluppare nel corso del quinquennio:

nelle classi prime la proposta è di concentrare il curriculum sui temi dell'educazione ambientale, sviluppo sostenibile, cambiamento climatico, salute, alimentazione, primo soccorso;

- nelle classi seconde sui temi della cittadinanza, delle leggi in materia di immigrazione, dei diritti umani;
- nelle classi terze sulla cittadinanza digitale, cyberbullismo, uso corretto dei social media, utilizzo responsabile delle tecnologie;
- nelle classi quarte sulla legalità, lotta alle mafie, su tematiche scientifiche di attualità;
- nelle classi quinte la proposta è di concentrare il curriculum sul ruolo delle istituzioni anche internazionali, sulla memoria collettiva con particolare attenzione alla Costituzione e agli eventi più significativi della storia recente, soprattutto la Shoah.

Materie coinvolte nell'Educazione civica per l'a.s. 2023/2024

Coordinatore del Team: Antonio Picascia		
Docenti del team	Argomenti trattati	Ore
Antonio Picascia	Diritto: Costituzione della Repubblica - Carte dei diritti fondamentali nel mondo	10h
Marta Funaioli	Spagnolo: La (non) consapevolezza durante gli anni '60 in Germania, la ricerca della verità e la necessità di giustizia per le vittime sopravvissute. Visione film "Il labirinto del silenzio".	2h
Paterni Paola	Storia: La giornata della memoria La giornata del ricordo: Profughi istriano dalmati e le foibe. La teoria della superiorità della razza e gli	10h



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



14

	eccidi italiani e tedeschi durante il secondo conflitto mondiale	
Silvana Formiconi	Inglese: La costituzione dell'UE.	2h
Giorno della memoria e giorno del Ricordo	Docufilm "Per un nuovo domani." Visione e relativo dibattito. Ulteriore approfondimento attraverso la visione del film in lingua francese "Un sac de billes". Materie coinvolte: Inglese, Francese, Economia Aziendale e Geopolitica	5h
Alessandra Soriani	Scienze motorie: impiego BLSA, con attestato operatore di comunità.	5h
Tiziana Giorgetti	Agenda 2030. Analisi di dati Istat riguardanti gli obiettivi di Agenda 2030 e predisposizione di grafici.	2h
	Totale ore	36h

Di seguito si riportano i progetti e incontri svolti nell'ambito dell'educazione civica durante l'a.s. 2023/2024.

- Incontro con il Tenente Colonnello Vittorio Biondi sulla Linea Gotica in data 18/04/2024

## **Attività di PCTO.**

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) del nostro sono progettati per accompagnare gli studenti a partire dalla terza classe del quinquennio fino al termine del percorso di studio. In particolare l'istituto cura una pluralità di tipologie di collaborazione con enti pubblici e privati, anche del terzo settore, nonché con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità, ecc.) e con enti culturali e università. I percorsi PCTO proposti agli studenti sono frutto di un'accurata attività di progettazione, gestione e valutazione svolta in maniera flessibile e ponendo attenzione ai seguenti fattori:

- contesto territoriale in cui si colloca l'istituto;
- scelte generali della scuola (presenti nel PTOF), in particolare alle priorità relative alle competenze trasversali da promuovere e in continuo raccordo con le azioni di orientamento;
- diversa natura e tipologia degli indirizzi di studio presenti nel nostro istituto (licei, istituti tecnici) data anche la varietà del monte ore minimo e la possibilità di attuare i percorsi con modalità differenti ed integrate.

Si prevede, per gli studenti delle classi quarte, anche la possibilità di svolgere parte dell'esperienza all'interno di una struttura ospitante, dove lo studente è chiamato ad assumere una maggiore consapevolezza e una responsabilità più diretta nei confronti del proprio apprendimento. Questi percorsi si svolgono, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi) e la presenza dell'allievo, registrata durante le attività presso la struttura ospitante, concorre alla determinazione del monte ore complessivo del PCTO.

Incentrando l'attenzione sulle attitudini e sugli interessi degli studenti si prevedono, soprattutto durante la classe quinta, anche specifiche attività di orientamento in uscita focalizzate in particolare sui percorsi universitari e sul mondo del lavoro.

Di seguito si riporta sintesi delle attività di PCTO svolte durante il triennio.

**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



15

## Anno scolastico 2021 – 2022:

- Formazione rischio generico;
- Formazione rischio specifico
- Formazione Web Marketing;
- Formazione privacy;
- Formazione su piattaforma Educazione digitale
- Partecipazione a Erasmus +
- Attività di assistenza nelle giornate di scuola aperta
- Certificazioni linguistiche

## Anno scolastico 2022 – 2023:

- Formazione rischio specifico
- Formazione Marketing
- Progetto Web Marketing
- Progetto Erasmus+
- Partecipazione a stage linguistico in Francia
- Formazione su piattaforma Educazione digitale
- Attività laboratoriale con Banca d'Italia
- Attività di assistenza nelle giornate di scuola aperta
- Certificazioni linguistiche
- Stage presso enti esterni privati e/o pubblici

## Anno scolastico 2023– 2024:

- Orientamento alla professione e alla prosecuzione degli studi
- Progetto NEU Nuovi E Utili
- Attività di assistenza nelle giornate di scuola aperta
- Attività laboratoriale con Banca d'Italia
- Formazione su piattaforma Educazione digitale
- Laboratorio a cura della Banca d'Italia
- Progetto Teatro
- Dal 8/04/2024 al 14/04/2024 alcuni alunni hanno preso parte allo stage linguistico a Londra
- Certificazioni linguistiche

## ***Attività di Orientamento***

Facendo seguito al D.M. 328 del 22/12/2022 e al D.M. 63 del 05/04/2023, anche nella classe sono stati attivati i moduli relativi all'Orientamento scolastico rivolti a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

La docente tutor individuata per il gruppo classe ha supportato gli alunni nei moduli che sono stati proposti dal Collegio docenti e li ha accompagnati nella compilazione del E – portfolio, anche attraverso incontri extrascolastici di volta in volta programmati. Inoltre sono stati proposti momenti di confronto individuali con le famiglie al fine di sostenere i progetti di vita dei propri figli per operare una scelta più consapevole del percorso da intraprendere dopo il conseguimento del diploma.

Di seguito si riporta sintesi delle attività di Orientamento svolte durante il corrente anno scolastico.



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



16

- Visita "ITS Accademy" in data 27 marzo 2024;
- Partecipazione al Salone dello studente presso Università di Pisa
- Partecipazione ai diversi Openday universitari;
- Incontro con l'Esercito Italiano 13 febbraio 2024
- Incontro con il Centro per l'impiego e Officina Giovani
- Incontro con le Camere Penali

## Visite guidate, viaggi di istruzione, scambi, attività extracurricolari

### Anno scolastico 2023– 2024:

- Rappresentazione teatrale in lingua francese "Misérables 93", il 12 dicembre 2023 al teatro Bolognini di Pistoia;
- Incontro con le Camere Penali 26 febbraio 2024;
- Attività sportiva PADEL in data 1° marzo 2024;
- Rappresentazione teatrale "Oliver Twist" 7 marzo 2024 al Teatro Nuovo di Pisa;
- Partecipazione al premio letterario "il Ceppo" 16 marzo 2024;
- Dal 8/04/2024 al 14/04/2024 alcuni alunni hanno preso parte allo stage linguistico a Londra;
- "Tra storia locale e storia nazionale" incontro con il Tenente Colonello Vittorio Biondi sulla Linea Gotica 18 aprile 2024;
- Uscita didattica del 26/04/2024, in collaborazione con l'Istituto Francese di Firenze nell'ambito del progetto "Les Classes Découverte: le Street Art", in lingua francese;
- 15/05/2024 commemorazione del 32° anniversario della strage di Capaci con Pietro Grasso;
- Probabile visita al carcere nell'ambito del progetto con l'associazione camera penale di Lucca a fine maggio;
- Baskin;
- Special Olympics;
- Progetto PEZ "Doppiaggio".

### Strumenti didattici utilizzati

Libri di testo, dispense elaborate dai singoli docenti, fotocopie, articoli di giornale, audiovisivi, internet (anche con piattaforma Google), LIM.

### Spazi didattici utilizzati

Laboratori di informatica, palestra, auditorium, aule.

### Argomenti pluridisciplinari

Visto il disposto della normativa vigente sull'esame di stato, vengono di seguito indicati i seguenti argomenti pluridisciplinari sviluppati anche al fine della conduzione del colloquio:

Argomento	Materie	Contenuti
Crisi del 1929/ Great Depression.	Storia, Inglese, Lingua e letteratura italiana, Relazioni internazionali, Spagnolo.	<b>Inglese:</b> Mass production, the assembly line. Free market economy. The Great Depression. <b>Storia:</b> La crisi del 1929 negli Stati Uniti d'America e le sue ripercussioni in Europa. Le teorie keynesiane; Il New Deal di Roosevelt. La reazione europea alla crisi e l'affermazione delle dittature <b>Lingua e letteratura italiana:</b> Gli Intellettuali il rifiuto del perbenismo borghese: Pirandello e Svevo <b>Relazioni Internazionali:</b> Sistemi economici (



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

17

		intervento pubblico in economia)e la finanza pubblica, fluttuazioni economiche tra Europa e Stati Uniti <b>Spagnolo:</b> crisi 2008 vs crisi '29.
Marketing	Inglese, Francese, Spagnolo, Economia aziendale e geopolitica, Storia, Lingua e letteratura italiana, Matematica. Diritto	<b>Inglese:</b> the role of Marketing, market segmentation, the marketing mix, the extended m.mix, Swot analysis, Product life cycle, Market research, Digital Marketing, Security and Privacy, unsolicited offers, Advertising , effective adv, the history of advertising, adv. media, product placement, sponsorship and trade fairs, features of an ad. <b>Francese:</b> l'étude de marché, la politique de produit; la politique de prix; la politique de communication; la politique de distribution; l'adaptation du produit – marketing culturel; le nom du produit ou logo; le plan de marchéage ou marketing mix; élaborer une matrice swat; analyser un plan marketing. <b>Spagnolo:</b> elaborar folletos, invitaciones, anuncio pubblicitario, crear una empresa. <b>Economia aziendale e geopolitica:</b> Il ciclo di vita del prodotto. La promozione sui social. Scelta del prodotto da immettere sul mercato <b>Storia:</b> La belle époque e i consumi di massa. <b>Lingua e letteratura italiana:</b> D'Annunzio e la pubblicità <b>Matematica:</b> la ricerca operativa, problemi di scelta tra più alternative. <b>Diritto:</b> contratto di Franchising internazionale
Costi, tassi di interesse, break even point.	Economia aziendale e geopolitica, Inglese, Matematica, Relazioni internazionali.	<b>Relazioni internazionali:</b> Bilancio dello Stato - Debito e disavanzo pubblico <b>Economia aziendale e geopolitica:</b> Il calcolo del break even point. Rappresentazione grafica. Area di utile e di perdita. <b>Inglese:</b> balance of trade + balance of payment, the economic cycle. <b>Matematica:</b> il tasso di interesse, la funzione dell'utile e la sua massimizzazione in regime di concorrenza perfetta e di monopolio. Costi e ricavi: punto di pareggio.
Sistemi di governo, Unione Europea.	Diritto, Storia, Inglese, Francese, Matematica, Spagnolo.	<b>Storia:</b> La dittatura fascista. La Costituzione repubblicana italiana. La formazione dell'Unione Europea <b>Diritto:</b> Le caratteristiche comuni alle organizzazioni Internazionali e trattati internazionali - Unione Europea. Cenni su forme di governo e Repubblica Parlamentare.





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

		<p><b>Relazioni internazionali:</b> La spesa pubblica nello Stato Sociale</p> <p><b>Francese:</b> les grandes étapes de l'Union européenne, les Institutions de l'Union européenne, la libre circulation.</p> <p><b>Inglese:</b> Types of economic systems (planned economy, free market economy, mixed economy). The UK and the US political system, the EU and Brexit. G. Orwell life and works. Excerpts from <i>1984</i>.</p> <p><b>Matematica:</b> L'Eurostat e gli strumenti di statistica descrittiva per l'amministrazione pubblica. (Agenda 2030).</p> <p><b>Spagnolo:</b> la BCE, el Eurosistema y sus funciones.</p>
Il punto di vista e il flusso di coscienza.	Lingua e letteratura italiana, Inglese	<p><b>Lingua e letteratura italiana:</b> Pirandello e la frantumazione dell'io. Svevo e il labirinto della coscienza.</p> <p><b>Inglese:</b> J.Joyce life and works; <i>the Dubliners</i>; an excerpt from <i>Ulysses</i>.</p>
La prima guerra Mondiale.	Lingua e letteratura italiana, Storia,	<p><b>Lingua e letteratura italiana:</b> Gli intellettuali e la guerra: D'Annunzio e Ungaretti.</p> <p><b>Storia:</b> Fatti, cause e conseguenze della prima guerra mondiale. L'impresa di Fiume e il concetto di vittoria mutilata.</p>
Documenti commerciali (fatture, note di consegna/vettura, L/C etc.	Spagnolo, Economia aziendale e geopolitica, Relazioni Internazionali. Diritto	<p><b>Spagnolo:</b> órdenes de pedido, factura, albarán, nota de entrega.</p> <p><b>Economia aziendale e geopolitica:</b> I documenti di trasporto e le fatture</p> <p><b>Relazioni internazionali:</b> IVA e Tributi vari, adempimenti fiscali del contribuente.</p> <p><b>Diritto:</b> attività doganale per le importazioni ed esportazioni</p>
Il ventennio fascista in Italia.	Lingua e letteratura italiana, Storia, Diritto.	<p><b>Storia:</b> La Marcia su Roma, Il delitto Matteotti, Le leggi fascistissime, Le leggi razziali, Il colonialismo fascista; la guerra d'Etiopia, L'economia del fascismo, Il Concordato Stato - Chiesa L'entrata in guerra, la caduta del Fascismo</p> <p><b>Lingua e letteratura italiana:</b> Le correnti letterarie di primo '900</p> <p><b>Diritto:</b> Confronto tra Ordinamento del Regno d'Italia e della Repubblica Italiana - Statuto albertino e Costituzione della Repubblica</p>
Commercio Internazionale.	Inglese, Spagnolo, Storia, Diritto.	<p><b>Inglese:</b> The global market, protectionism, customs; UK economy and US economy.</p> <p><b>Spagnolo:</b> mercosur, países brics, los incoterms, el comercio internacional, FMI y OMC.</p>





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

19

	Relazioni Internazionali Economia Aziendale e Geopolitica	<b>Diritto:</b> I contratti internazionali per il commercio internazionale – sistema doganale, le fonti del diritto internazionale - Politiche commerciali Europee e Internazionali <b>Relazioni Internazionali:</b> Iva e esportazioni - Iva in UE <b>Storia:</b> dalla conferenza di Bretton Woods all'Accordo generale sulle tariffe e sul commercio (Gatt). <b>Economia Aziendale e Geopolitica:</b> sistema Italia per l'internazionalizzazione delle imprese, esportazioni, importazioni, operazioni intracomunitarie.
Il sistema bancario e la Borsa.	Inglese, Storia, Spagnolo	<b>Inglese:</b> Banking systems and types of banks/ Central banks in the Uk, USA and EU/ Finance: Stock exchanges (London and New York). <b>Storia:</b> la nascita della Banca Mondiale e del Fondo monetario internazionale <b>Spagnolo:</b> los bancos y la bolsa de valores.
Le imprese sostenibili, etica dell'impresa e impresa sociale.	Spagnolo, Inglese Economia aziendale e geopolitica, Matematica. Lingua e letteratura italiana, Educazione civica, Storia, Relazioni Internazionali	<b>Spagnolo:</b> el grupo ARGOS, sostenibilidad y desarrollo en los países emergentes. <b>Inglese:</b> the Industrial Revolution, the Victorian Compromise, The British Empire. C. Dickens <i>Oliver Twist</i> . <b>Economia aziendale e geopolitica:</b> Il bilancio socio-ambientale, bilancio di sostenibilità. <b>Matematica:</b> problemi di scelta in condizioni di certezza e di incertezza, problemi di ottimizzazione vincolati, ricerca operativa. <b>Lingua e letteratura italiana:</b> il verismo, Verga. Rosso Malpelo. Svevo: La visione apocalittica di Zeno <b>Storia:</b> Storia del diritto del lavoro e rivendicazioni nel mondo del lavoro. <b>Relazioni Internazionali:</b> La spesa UE - Next Generation EU e PNNR nazionale <b>Educazione civica:</b> La sicurezza sul lavoro
Le entrate Statali.	Relazioni internazionali, Storia, Matematica.	<b>Relazioni Internazionali:</b> Tributi, prestiti e prezzi. <b>Storia:</b> la nascita del Welfare State. <b>Matematica:</b> problemi di scelta tra più alternative, la ricerca operativa e gli strumenti di statistica descrittiva per l'amministrazione pubblica. L'Istat.



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



20

## ALLEGATI

Allegato n. 1: Relazioni singole discipline

Allegato n. 2: Simulazioni prima e seconda prova

Allegato n. 3: Griglie di valutazione utilizzate per la prima, la seconda prova scritta e colloquio orale



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





**I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA**  
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

**Sede:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
**Web:** [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ **mail:** [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ **p.e.c.:** [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



# Allegato n.1

## Relazioni singole discipline



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



---

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DISCIPLINA: STORIA**  
**DOCENTE: Paola Paterni**

**CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

---

### PROFILO DELLA CLASSE

---

La classe è composta da 18 alunni, 13 femmine e 5 maschi. Nella classe è inserito un alunno diversamente abile. Sulla cattedra di lingua e letteratura italiana si sono alternati diversi docenti e questa alternanza, unita alle peculiarità del percorso formativo legato all'epidemia di Covid 19, ha reso il percorso frammentario e finalizzato al conseguimento di obiettivi minimi. Durante il corso di quest'anno una parte della classe ha mostrato alcune difficoltà nell'impegno, nella frequenza non sempre costante e nella cura del lavoro domestico. Queste difficoltà hanno determinato un rallentamento delle attività programmate ad inizio d'anno, con alcuni argomenti svolti in maniera sintetica.

Sono stati svolti, anche nelle attività di educazione civica, approfondimenti legati all'identità di genere, alla storia delle donne e alla storia del fascismo e della seconda guerra mondiale anche in chiave locale con la partecipazione della classe al progetto PTOF Tra storia locale e storia nazionale. La classe inoltre ha partecipato al concorso *Borsa di studio Ezio Andreotti*, promosso dall'associazione Lions Antiche Valli Lucchesi, che ha visto un'alunna della classe vincere il secondo premio.

Il livello di preparazione raggiunto dalla classe è, nel complesso sufficiente, con alcune/i alunne/i che hanno raggiunto livelli di eccellenza.

### Suggerimenti

- *Sottolineare eventuali discontinuità didattiche (docenti che si sono alternati).*
- *Sottolineare eventuali lacune nei contenuti pregressi.*
- *Interesse, partecipazione, frequenza delle lezioni.*
- *Sottolineare se sono stati effettuati degli approfondimenti.*
- *Livello di preparazione raggiunto dalla classe.*
- *Evidenziare gli eventuali segmenti curriculari presenti nella programmazione iniziale, ma che non sono stati effettuati. Motivare il perché della mancata trattazione.*

---

### OBIETTIVI CONSEGUITI

---

### CONTENUTI TRATTATI

---



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche fondamentali del Novecento, considerate dal punto di vista politico, culturale, economico e sociale.</li><li>• Conoscere il lessico specifico.</li></ul>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi, documenti, cartografia e grafici di vario tipo.</li><li>• Utilizzare il lessico specifico.</li><li>• Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici.</li><li>• Utilizzare le conoscenze in modo problematico.</li><li>• Individuare relazioni tra concetti, eventi e riflessioni culturali.</li><li>• Produrre confronti tra le varie correnti di pensiero, nonché con le epoche precedenti.</li><li>• Comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici .</li><li>• Interpretare un fatto storico.</li></ul>
Capacità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare la realtà storica in modo diacronico e sincronico.</li><li>• Valutare contesti e problematiche diverse.</li><li>• Riconoscere i cambiamenti politici, sociali, tecnologici dell'epoca in esame.</li><li>• Effettuare analisi e sintesi.</li><li>• Esporre in forma strutturata e autonoma i fatti trattati.</li></ul>
Argomenti svolti:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unità 1- Il nuovo secolo Il Nuovo secolo: dal mondo europeo al pianeta globale: L'urbanizzazione del mondo e la società di massa, La lotta per il potere mondiale, L'Italia di Giolitti; L'Europa alla vigilia della Grande guerra.</li><li>• Unità 2 - Una guerra che ha cambiato il mondo: La Prima Guerra Mondiale, Il Conflitto che inaugurò il XX secolo; La Rivoluzione russa e la nascita dell'Unione sovietica, Le conseguenze geopolitiche della Grande guerra.</li><li>• Unità 3 - Da una guerra all'altra: Democrazia contro totalitarismo: Il fascismo in Italia, L'inizio del secolo americano: anni ruggenti, crisi e New Deal, La Germania Nazista, Anni trenta: totalitarismi e progetti revisionisti, La Seconda Guerra Mondiale. Tempo primo (1939 – 1941, La Seconda Guerra Mondiale. Tempo secondo (1941 – 1945).</li><li>• Unità 4: L'era della Guerra Fredda (1945 – 1989): La Guerra Fredda: lo scontro in Europa, La decolonizzazione nella sfida USA – URS (sintesi) La costruzione dell'Europa occidentale</li></ul>
Argomenti da completare:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasformazioni economiche, sociali e culturali in Occidente</li><li>• La parabola della guerra fredda (sintesi)</li><li>• Il medio oriente in fiamme</li></ul>





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni, problem solving, gruppi di lavoro, flipped classroom.

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: L. Caracciolo, A. Rocucci, *Le carte della storia*. Vol. 3, Milano, Mondadori, 2022
- Dispense fornite dal docente.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.
- Sussidi audiovisivi
- Partecipazione ad eventi scolastici e/o del territorio

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state effettuate almeno due verifiche sommative, sia per il primo che per il secondo periodo. I criteri di valutazione adottati sono stati i seguenti:

- Conversazioni guidate
- Interrogazioni
- Discussioni collettive
- Prove scritte semi-strutturate
- Ricerche e approfondimento personali con esposizione alla classe
- Lavoro di gruppo

Non sono state effettuate attività di recupero pomeridiane ma sono state effettuate attività di recupero in itinere e al termine di ciascun modulo allo scopo di permettere agli alunni con maggiori carenze di recuperare le eventuali difficoltà.

Porcari, 15/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF.





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DISCIPLINA: SPAGNOLO**  
**DOCENTE: Marta Funaioli**

**CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe per quanto riguarda la disciplina di Spagnolo ha subito discontinuità didattica, poiché in quarta hanno avuto 2 docenti che si sono alternate, mentre in terza e quest'anno hanno avuto la sottoscritta. Le lacune che presentano gli alunni sono dovute per lo più a questa discontinuità che ha generato in loro una mancanza di omogeneità di metodo e di preparazione. Ciò nonostante la maggior parte di loro ha affrontato in maniera più che discreta questo ultimo anno scolastico, mentre sono rimasti più fragili gli alunni che hanno mostrato particolari difficoltà nella scrittura e nell'esposizione orale. La classe ha quasi sempre manifestato interesse e partecipazione, seppur la frequenza non per tutti gli alunni è stata regolare. Durante le lezioni, laddove ce ne sia stato bisogno, si è provveduto a condividere con gli studenti materiale di approfondimento caricato su Classroom per poter svolgere al meglio alcuni argomenti ritenuti rilevanti al fine dell'esame di stato.

### OBIETTIVI CONSEGUITI

- Conocer distintos tipos de empresa
- Escribir invitaciones para la inauguración de una empresa
- Comprender anuncios de trabajo
- Reconocer los requisitos adecuados de un candidato para un puesto de trabajo
- Dar consejos y sugerencias
- Escribir un currículum vitae
- Escribir una carta de presentación
- Hacer una entrevista de trabajo
- Hablar de tus experiencias de trabajo
- Escribir un correo electrónico
- Dar a conocer tu empresa
- Conocer el lenguaje de la publicidad y del marketing
- Elaborar folletos publicitarios
- Consultar catálogos
- Inventar un logotipo
- Conocer diferentes canales para atraer a los clientes
- Conocer las características del correo electrónico de marketing
- Aprender a escribir un correo electrónico de marketing
- Aprender a escribir un correo electrónico para contactar con nuevos proveedores
- Seleccionar la mercadería adecuada
- Ordenar mercadería
- Rellenar un formulario de pedido
- Pedir descuentos





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

- Confermare un pedido
- Elaborar un albarán
- Elaborar una factura
- Conocer la factura electrónica
- Conocer varios tipos de transporte
- Conocer tipos de seguro
- Conocer varios tipos de embalaje
- Conocer los entes relacionados con la venta y exportación de mercadería
- Acusar recibo de mercadería
- Reclamar/Quejarse por mercadería equivocada o averiada
- Responder a una reclamación
- Conocer la garantía de un producto
- Conocer diferentes tipos de bancos
- Conocer las operaciones básicas de los bancos
- Conocer el sistema de microcréditos
- Comprender el funcionamiento del Banco Central Europeo
- Conocer el funcionamiento de los bancos en la era digital
- Saber qué es la Bolsa de Valores
- Conocer la historia de la Bolsa de Valores
- Reconocer las características, las funciones de la Bolsa y sus principales productos
- Pedir información en un banco sobre posibles inversiones
- Hablar de la bolsa y las crisis económicas internacionales

## CONTENUTI TRATTATI

- Las invitaciones formales e informales
- El curriculum vitae (CV)
- La carta de presentación
- El neuromarketing
- Los anuncios publicitarios
- El correo electrónico de marketing
- El comercio justo
- Las cartas comerciales
- Las órdenes de pedido y las facturas
- El comercio internacional
- Los Incoterms
- Los transportes
- Los embalajes
- Los seguros, las aduanas, la Camara de Comercio internacional
- El MERCOSUR
- BRICS
- Sostenibilidad y desarrollo en los países emergentes (grupo ARGOS y grupo IBERDROLA)
- FMI (fondo monetario internacional) y OMC (organización mundial del comercio)
- Globalización y deglobalización
- Las cartas de reclamaciones



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



- El banquero de los pobres: Muhamad Yunus y el microcrédito
- Las operaciones de los bancos
- La BCE y sus funciones, el EUROSISTEMA
- Las bolsas de valores y los principales índices mundiales
- Crisis '29 y crisis 2008

Argomenti di cultura affrontati attraverso la FLIPPED CLASSROOM:

- Monarquía en España
- Nuevos movimientos migratorios
- La economía española y la crisis internacional
- La Revolución cubana
- Las dictaduras sudamericanas
- El nacimiento de los organismos de derechos humanos
- Los jóvenes latinoamericanos y el trabajo

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni, problem solving, gruppi di lavoro, flipped classroom.

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: (*Compro, vendo, aprendo. Español para el comercio en el siglo XXI*, Chiara Randighieri, Gladys Noemí Sac, Loescher editore)
- Dispense fornite dal docente su Classroom.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point o Canva.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state svolte in totale 4 prove scritte semi-strutturate (2 a quadrimestre) e 6 prove orali (3 a quadrimestre).

Porcari, 6/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE  
(PROF. MARTA FUNAIOLI)





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: SORIANI ALESSANDRA

CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

## PROFILO DELLA CLASSE

- La classe ha raggiunto un buon grado di socializzazione ed ha partecipato alle attività proposte con impegno e interesse adeguati. Gli allievi hanno consolidato la consapevolezza di sé e delle proprie capacità; hanno lavorato con impegno, senza tralasciare l'aspetto ludico e formativo della disciplina.
- Durante le lezioni il comportamento è sempre stato corretto nel rispetto degli orari e dell'ambiente scolastico, dimostrando autocontrollo, responsabilità ed autonomia.

## OBIETTIVI CONSEGUITI

Movimento	
Conoscenze acquisite	Abilità acquisite
Conoscono, attraverso la consapevolezza della propria condizione fisica, i principi base dell'educazione alla salute e i comportamenti da attuare per il benessere psico-fisico.  Conoscono le qualità fisiche condizionali: forza, velocità, resistenza e mobilità	Hanno acquisito consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria e sport. Sanno rilevare i parametri per valutare la funzionalità dell'apparato cardio-respiratorio e di utilizzarli per monitorare l'allenamento. Eseguono esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi e sanno organizzare programmi di allenamento in forma di circuito (circuit training) per l'incremento della forza e della resistenza generale. Hanno acquisito mobilità articolare adeguata alle diverse articolazioni e sanno applicare i principi dello stretching
Gioco e sport	
Conoscenze acquisite	Abilità acquisite
Conoscono i fondamentali individuali e di squadra di Pallavolo, Padel, Calcio a 5 e basket, anche attraverso le strategie tecnico-	Hanno consapevolmente acquisito nelle discipline sportive praticate, i ruoli di gioco a loro più congeniali.



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

tattiche.  Padroneggiano terminologia, regolamento tecnico, fair play e modelli organizzativi (tornei, feste sportive).	Trasferiscono autonomamente tecniche sportive proponendo varianti. Trasferiscono e realizzano autonomamente strategie e tattiche nelle attività sportive. Svolgono ruoli organizzativi in eventi sportivi.
<b>Salute e benessere</b>	
Conoscenze acquisite	Abilità acquisite
Conoscono i protocolli vigenti rispetto alla sicurezza e al primo soccorso degli specifici infortuni o situazioni di emergenza, in particolare in caso di arresto cardiaco. Conoscono le norme elementari di primo soccorso, progetto educazione civica BLS-D: A SCUOLA CON IL CUORE corso con attestato di operatore laico di comunità. Conoscono le norme elementari di primo soccorso, le prime manovre di rianimazione cardio-polmonare con il relativo massaggio cardiaco e utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno, sia per il protocollo adulto che per quello pediatrico. Conoscono l'applicazione del protocollo di intervento con le relative manovre di anti-soffocamento (manovra di Heimlich). Conoscono l'utilizzo della posizione laterale di sicurezza.  Conoscono gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere psicofisico della persona	Sanno applicare i protocolli di primo soccorso e mettere in atto procedure di prevenzione degli infortuni. Sanno responsabilmente "prendersi cura" della propria e della altrui salute, in termini di prevenzione e di rispetto delle norme previste. Sanno eseguire le prime manovre di rianimazione cardio-polmonare ed utilizzare il defibrillatore semiautomatico esterno. Sanno effettuare il massaggio cardiaco e riconoscere l'arresto cardiaco, praticare il massaggio cardiaco sia su una potenziale vittima adulta che in età pediatrica. Sanno eseguire le manovre anti-soffocamento (manovra di Heimlich) sia su adulto che su bambino.  Sanno mettere in pratica la posizione laterale di sicurezza.  Adottano autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning

## CONTENUTI TRATTATI

U.D. – Modulo – Percorso Formativo - Approfondimento	Periodo
Esercizi di mobilità articolare	Tutto l'anno nel corso della fase di riscaldamento



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

Stretching: attivo, passivo, dinamico	Tutto l'anno nella fase di riscaldamento e defaticamento
Lavoro sulla resistenza e sulla forza con circuit-training ed esercizi per la tonificazione generale	Da Novembre ad aprile
Lavoro sulla corsa di resistenza	Nelle fasi di riscaldamento
Pallavolo: Fondamentali individuali e di squadra	Fase di gioco nei mesi invernali, torneo
Calcio a 5 Esercizi individuali per il controllo di palla, dribbling, passaggio e tiro, colpo di testa, ruoli di gioco in situazione	Marzo, maggio, torneo
Le basi del Basket: il gioco, le regole, il campo	novembre
Le basi del padel: il regolamento, i fondamentali Torneo di classe ed interscasse all'interno del progetto PTOF "racchette di classe"	Febbraio/marzo Torneo presso i campi della struttura Bodymind ad Atopascio
Attività in ambiente naturale (resistenza aerobica)	Durante la didattica, meteo permettendo
Salute dinamica, problematiche relative all'ipocinesi e sedentarietà Corso BLSA: prime manovre di rianimazione cardio-polmonare ed utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno con rilascio dell'attestato di operatore ed esecutore di comunità con il contributo dell'ODV Mirco Ungaretti	In itinere Corso di 5 ore effettuato in classe per la teoria (2 ore) e in palestra (3 ore) per la parte pratica conclusasi il 22/03/2024

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate

Lavoro per gruppi ed a coppie attraverso attività di cooperative learning e problem solving



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo consigliato "Competenze Motorie" editore G. D'Anna

Materiale fornito dall'insegnante e /o reperito in Rete

Palestra ed impianti sportivi esterni.  
Audiovisivi

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche; Test cronometrici e metrici – circuiti di esercizi. N°2 verifiche pratiche per quadrimestre

Verifiche ed esposizioni orali brevi. N°1 verifica a quadrimestre, anche ad integrazione o sostituzione delle prove pratiche per alunni infortunati o con eventuale esonero

Valutazione tramite Osservazione sistematica del gruppo sulle competenze motorie e di gioco acquisite rispetto al livello di partenza

Valutazione su Partecipazione alle lezioni- disponibilità e collaborazione all'interno del gruppo classe e nei confronti dell'insegnante- motivazione –interesse personale – impegno- partecipazione.

Porcari, 03/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE  
(PROF. *Alcide Anna*)





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



---

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DISCIPLINA: RELAZIONI INTERNAZIONALI**  
**DOCENTE: Antonio Picascia**

**CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

---

### PROFILO DELLA CLASSE

---

La classe è composta da 18 elementi, 5 maschi e 13 femmine. Il gruppo classe dal punto di vista comportamentale e del rispetto delle regole generali di convivenza non ha mostrato criticità, mentre dal punto di vista dell'atteggiamento verso il lavoro sono emersi alcune problematiche che nel corso del tempo hanno evidenziato e consolidato molte fragilità. Queste ultime si sono manifestate portando in molti casi come effetto principale a una frequenza scolastica non sempre continua da parte di quasi metà classe; tra problematiche personali e gli effetti della pandemia, buona parte della classe non è stata in grado di maturare perfettamente una consapevolezza verso lo studio e il saper gestire i tanti impegni previsti in una classe quinta. Inoltre, nel corrente anno, per assolvere ai sopraggiunti impegni previsti dalla nuova normativa in merito all'orientamento, sono state dedicate tante ore curricolari a tanti progetti che hanno inciso sulle attività proposte, soprattutto nel secondo quadrimestre, portando a una didattica frammentata che ha acuitizzato le difficoltà in precedenza esposte.

Si rileva da parte di quasi tutti gli alunni un buon grado di interesse alle lezioni, ma non sempre è stato sorretto da costante partecipazione attiva alle lezioni e studio individuale a casa, risultando essere finalizzato e concentrato principalmente a sostenere positivamente le verifiche.

I differenti gradi di impegno e senso di responsabilità hanno inevitabilmente prodotto risultati disomogenei nel raggiungimento degli obiettivi: vanno menzionate alcune alunne per impegno costante, volontà di gestire i tanti impegni e risultati più che adeguati, che hanno consentito loro di sviluppare adeguate competenze da spendere sia nel mondo del lavoro che in un eventuale proseguimento degli studi; per altri alunni, specialmente per quelli più fragili, l'inadeguata gestione degli impegni scolastici ha fatto emergere importanti stati d'ansia legati alla paura di un eventuale insuccesso scolastico.

Il rapporto fra alunni e docente è stato di dialogo costante, cresciuto nel corso degli anni e volto a superare le difficoltà e a cercare costantemente di migliorarsi e diventare resilienti alle avversità.

### OBIETTIVI CONSEGUITI

---

La classe ha raggiunto livelli di apprendimento eterogenei; alcuni alunni hanno sviluppato adeguatamente capacità di analizzare e contestualizzare gli argomenti studiati riuscendo a rapportarli alla vita concreta e alle situazioni di attualità che globalmente stiamo vivendo. Per altri invece vi è stato un buon apprendimento degli argomenti proposti ma non sempre è stata mostrata una capacità di saperli osservare da un punto di vista pratico ed attuale. Per alcuni sono stati raggiunti livelli sufficienti di apprendimento ma poche volte è emersa una consapevolezza nel saper utilizzare e rielaborare efficacemente i contenuti appresi.

Gli obiettivi sono stati conseguiti a seguito al fine di cogliere globalmente il ruolo dello Stato negli aspetti economico e sociali. Nelle prime fasi dell'anno è stato fatto un breve ripasso dei sistemi



---

**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

economici, sono state apprese le teorie di finanza pubblica, è stato affrontato il rapporto Stato-mercato, la spesa pubblica, le entrate pubbliche, il bilancio dello Stato e il bilancio dell'UE.

## CONTENUTI TRATTATI

### ARGOMENTI:

- Il soggetto pubblico in economia
- Sistemi economici
- Le teorie sulla finanza pubblica
- La nozione di soggetto pubblico
- La dicotomia Stato/Mercato
- Intervento pubblico a favore di più Stato e meno Mercato
- Intervento pubblico a favore di più Mercato e meno Stato
- La proprietà pubblica
- Imprese pubbliche e privatizzazioni
- Le politiche economiche europee
- La spesa pubblica
- La misurazione della spesa pubblica
- Classificazione, espansione e controllo della spesa pubblica
- Efficienza della spesa pubblica
- Effetti spesa pubblica
- La previdenza sociale
- Prestazioni previdenziali
- Previdenza sociale in UE
- Assistenza sanitaria
- Assistenza sociale
- Le entrate pubbliche: classificazione e tipi
- I tributi: imposta, tassa e contributi
- Misurazione delle entrate pubbliche: press. Fiscale, press. Tributaria, press. Finanziaria
- Confronto efficienza ed efficacia spesa pubblica/entrate tra paesi UE
- Effetti negativi di una pressione efficace elevata
- I criteri di scelta delle entrate
- L'imposta: elementi essenziali
- Classificazione delle imposte
- I principi giuridici in tema di imposta e imposizione fiscale
- Le imposte progressive: i tipi di progressività
- Evasione ed elusione fiscale
- Traslazione
- Il sistema tributario italiano
- Irpef – Ires
- Imposte sulla produzione: accise
- Monopoli di Stato e lotto
- Iva
- Iva nell' UE



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



- Cenni sulle tariffe locali
- La dichiarazione dei redditi
- Accertamento e controlli sui redditi
- Il bilancio delle autorità pubbliche
- Il bilancio dello Stato: finalità e struttura
- Il bilancio dello Stato: procedura di formazione
- Il bilancio: controllo
- Il bilancio dell'UE: finalità e procedura di adozione
- Principi Costituzionali in tema di Bilancio
- Principi Europei in tema di Bilancio
- Politiche di coesione europee
- NextgenEU e PNRR

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, ricerca.

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: (*inserire titolo*) Passaporto di economia - di Crocetti, Longhi e Cernesi - Tramontana
- Dispense fornite dal docente.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno gli alunni hanno sostenuto verifiche orali e verifiche scritte di tipo semi-strutturate con prevalenza, a seconda dei momenti, di domande aperte o di domande strutturate.

Porcari, 13/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE  
(PROF. )





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



---

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA: MATEMATICA APPLICATA  
DOCENTE: TIZIANA GIORGETTI

CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

---

## PROFILO DELLA CLASSE

---

La classe ha visto avvicinarsi diversi insegnanti di matematica durante i vari anni scolastici.

La classe appare mediamente interessata alle lezioni e alle attività proposte, solo alcuni alunni hanno dimostrato un totale disinteresse verso la disciplina durante tutto l'anno. I suddetti alunni hanno anche avuto una presenza altalenante. La preparazione pregressa e il rendimento conseguito si attestano su livelli medi di sufficienza; alcuni alunni risultano gravemente insufficienti con lacune pregresse sia algebriche sia geometriche mentre altri hanno ottenuto buoni risultati, frutto di vivo interesse e partecipazione.

Particolare attenzione ha suscitato la trattazione di alcuni argomenti non previsti nella programmazione iniziale quali la statistica descrittiva, la probabilità, l'analisi di un grafico, l'approfondimento sull'ente Istat e la navigazione del suo sito, i grafici e i dati estrapolabili dal sito Istat. A tal proposito i singoli alunni hanno prodotto un lavoro autonomo di analisi (dati e grafico) riguardanti alcuni goals dell'Agenda 2030.

La matematica finanziaria è stata trattata limitatamente ai suoi tratti essenziali riguardanti il concetto di interesse e di sconto.

## OBIETTIVI CONSEGUITI

---

Interpretare i problemi riconoscendo il contesto teorico in cui sono inseriti.

Impostare formalmente e in modo efficace un ragionamento. Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Modellizzazione di fenomeni per lo più economici. Utilizzare modelli probabilistici per risolvere problemi ed effettuare scelte consapevoli. Esaminare criticamente le conoscenze acquisite e operare collegamenti. Impostare percorsi risolutivi e costruire processi logico-deduttivi coerenti.

## CONTENUTI TRATTATI

---

### ARGOMENTI

**Studio di funzioni in due variabili.**

Definizione di funzione in due variabili.

Studio del dominio di funzioni polinomie, irrazionali, frazionarie.





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

Ricerca di max e min liberi attraverso lo studio delle curve di livello e il metodo dell'Hessiano.

Definizione di max e min assoluto e relativo

Ricerca di max e min vincolati attraverso lo studio delle curve di livello e con il metodo della sostituzione.

Ricerca di max e min assoluti (Teorema di Weierstrass).

Applicazione a semplici problemi economici (ricerca di massimo utile in regime di monopolio o concorrenza, ricerca del minimo costo).

## **Introduzione alla Ricerca operativa.**

La programmazione lineare in due variabili.

Modellizzazione di un problema economico e risoluzione attraverso la funzione obiettivo e il sistema vincoli. Teorema della regione ammissibile convessa.

Problemi di scelta tra più alternative in condizioni di certezza.

Punto di equilibrio rappresentabile con rette.

Problemi di scelta in condizione di incertezza con il metodo del valor medio. Strategie dominanti.

## **Il 900 e la matematica**

Uno sguardo della matematica sull'arte: i contributi della disciplina sui lavori di artisti, scrittori o poeti (Kandinsky, Mondrian, Alfonso Gatto, Italo Calvino).

## **La statistica descrittiva.**

Modalità qualitative e quantitative, continue e discrete.

Indici: media, moda, mediana.

La variabilità: la varianza e lo scarto quadratico medio.

Analisi di tabelle; frequenza assoluta, relativa e cumulata.

Conoscenza dei vari tipi di grafico: istogrammi, diagrammi a barre, serie storiche, grafici a torta, cartogrammi, ideogrammi.

Istat e Eurostat. Come consultare il sito Istat ed estrapolare dati per analisi o realizzazione di grafici.

Analisi dati Istat e relativo grafico inerenti i goals dell'Agenda 2030. (Utilizzo di Datawrapper)

Analisi demografica dell'Italia dall'Unità ai giorni nostri.

## **La probabilità.**

Definizione di probabilità (classica, frequentistica e soggettiva).

Concetto di fenomeno aleatorio e di evento.

Eventi indipendenti ed eventi incompatibili.

## **La matematica finanziaria.**

L'interesse: semplice e composto. Tassi periodali.

Lo sconto. Vari tipi di sconto (semplice, commerciale e composto).





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni, problem solving, gruppi di lavoro.

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: Bergamini, Barozzi, Trifone, "Matematica rosso.5", Zanichelli.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel primo periodo sono state effettuate due prove scritte ed una orale.

Nel secondo periodo sono state effettuate una prova scritta e due orali.

Porcari, \_8\_/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE

(PROF. \_\_\_\_\_)





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**  
**DOCENTE: Paola Paterni**

**CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni, 13 femmine e 5 maschi. Nella classe è inserito un alunno diversamente abile. Sulla cattedra di lingua e letteratura italiana si sono alternati diversi docenti e questa alternanza, unita alle peculiarità del percorso formativo legato all'epidemia di Covid 19, ha reso il percorso frammentario e finalizzato al conseguimento di obiettivi minimi. Durante il corso di quest'anno una parte della classe ha mostrato alcune difficoltà nell'impegno, nella frequenza non sempre costante e nella cura del lavoro domestico. Queste difficoltà hanno determinato un rallentamento delle attività programmate ad inizio d'anno, con alcuni argomenti svolti in maniera sintetica. Sono stati svolti, anche nelle attività di educazione civica, approfondimenti legati all'identità di genere, alla storia delle donne e alla storia del fascismo e della seconda guerra mondiale anche in chiave locale con la partecipazione della classe al progetto PTOF Tra storia locale e storia nazionale. La classe inoltre ha partecipato al concorso *Borsa di studio Ezio Andreotti*, promosso dall'associazione Lions Antiche Valli Lucchesi, che ha visto un'alunna della classe vincere il secondo premio. Il livello di preparazione raggiunto dalla classe è, nel complesso sufficiente, con alcune/i alunne/i che hanno raggiunto livelli di eccellenza.

### OBIETTIVI CONSEGUITI

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>Le linee essenziali della letteratura italiana presa in esame, con riferimento alle correnti letterarie e agli autori più significativi.</li><li>Collocare la produzione letteraria nel contesto storico di riferimento</li></ul>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"><li>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici.</li><li>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi fra testi e autori fondamentali.</li><li>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</li></ul>
Capacità	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere gli elementi di novità e di continuità rispetto al passato, collocando nello spazio e nel tempo i fenomeni delle epoche prese in esame.</li></ul>



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i cambiamenti politici e sociali.</li><li>• Produrre confronti tra le varie correnti letterarie.</li><li>• Contestualizzare gli autori e la loro opera</li><li>• Analizzare ed interpretare i testi letterari.</li><li>• Analizzare e descrivere l'argomento e la consegna data.</li><li>• Applicare nella stesura le tecniche di scrittura relative alla tipologia richiesta.</li><li>• Operare le opportune scelte a livello lessicale e stilistico</li><li>• Produrre testi, sia orali che scritti, rispettando i principi di coerenza e coesione.</li></ul>
--	---

## CONTENUTI TRATTATI

Argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Italia unita: realtà, miti, illusioni. Il contesto storico e culturale</li><li>• La Scapigliatura</li><li>• Emilio Praga, <i>Preludio</i></li><li>• Giosue Carducci, <i>Traversando la Maremma Toscana, Pianto Antico, Nevicata</i></li><li>• La letteratura per l'infanzia</li><li>• Edmondo De Amicis, <i>Cuore</i> (brani in antologia) Carlo Collodi, <i>Le avventure di Pinocchio</i>, presentazione del testo</li><li>• I "Poeti maledetti" e il simbolismo</li><li>• Charles Baudelaire, <i>Perdita d'Aureola, L'albatro, Corrispondenze, Spleen</i></li><li>• Paul Verlaine, <i>Languore</i></li><li>• Arthur Rimbaud, <i>Vocali, Il battello ebbro</i></li><li>• Stéphane Mallarmé: <i>Brezza marina</i></li><li>• Il romanzo europeo: presentazione generale</li><li>• Émile Zola, <i>Germinal: Il crollo del Voreux</i></li><li>• Fëdor Dostoevskij: <i>L'assassinio della vecchia usuraia</i></li><li>• C. Dickens, <i>Così muore un bravo operaio</i></li><li>• Oscar Wilde, <i>Il ritratto di Dorian Gray; Il volto gli sembrava leggermente cambiato</i></li><li>• Il rinascimento americano</li><li>• Emily Dickinson, <i>Il suono più triste, il suono più dolce</i></li><li>• Il Verismo e Giovanni Verga</li><li>• Giovanni Verga: <i>Eva, Prefazione. Nedda</i> (brano in antologia) <i>Vita dei campi: Rosso Malpelo, Cavaleria Rusticana. I Malavoglia: Prefazione; capitoli I, III, XV</i> (brani in antologia). <i>Novelle rusticane: La roba. Mastro-don Gesualdo</i>, parte IV, cap. V</li><li>• Il Verismo in Italia: presentazione generale</li><li>• Grazia Deledda, <i>La madre: Il diavolo, nelle notti di vento.</i></li></ul>
------------------	--



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giovanni Pascoli, <i>Myricae: Lavandare, Novembre, X Agosto, Il lampo, Il tuono. Primi poemetti: Italy</i>, canto II, cap. XX, versi 11-32. Canti di Castelvecchio: <i>Il gelsomino notturno</i>. Il fanciullino: brani in antologia</li><li>• Gabriele D'Annunzio: <i>Il Piacere, Il ritratto di Andrea Sperelli. Alcyone, La pioggia nel pineto; LA sera fiesolana. Notturmo, La stanza è muta di ogni luce</i></li><li>• I movimenti culturali ad inizio secolo e le avanguardie: Futurismo, Dadaismo, Surrealismo, Espressionismo e Cubismo</li><li>• Filippo Tommaso Marinetti, <i>Zang Tumb Tumb: Bombardamento</i> (parte antologizzata)</li><li>• I poeti crepuscolari</li><li>• Sergio Corazzini, <i>Desolazione del povero poeta sentimentale</i></li><li>• Aldo Palazzeschi, <i>Lasciatemi divertire.</i></li><li>• Carlo Govoni, <i>Il palombaro</i></li><li>• La Ronda e la prosa d'arte.</li><li>• Piero Gobetti: <i>La coraggiosa fiducia nella ragione</i></li><li>• Antonio Gramsci: <i>Letteratura e vita nazionale</i></li><li>• Il romanzo di primo novecento e il contesto europeo.</li><li>• Joyce, <i>Ulisse: Colazione e visita al macellaio</i></li><li>• Franz Kafka, <i>Le metamorfosi: Svegliarsi scarafaggio</i></li><li>• Henry James: <i>Un'apparizione spaventosa</i></li><li>• Italo Svevo: <i>Una vita, Senilità</i> (presentazione generale) <i>La coscienza di Zeno, Zeno e il dott. S, L'ultima sigaretta, Quale salute?</i> (brani antologizzati)</li><li>• Luigi Pirandello, <i>L'Umoreismo: Il sentimento del contrario</i> (brano antologizzato). <i>Il Fu Mattia Pascal, Libero! Libero! Libero!</i> (cap. VII antologizzato) <i>Fiori sulla propria tomba</i> (cap. XVIII antologizzato). <i>Novelle per un anno, La carriola, Sei personaggi in cerca d'autore, parte seconda</i> (brano in antologia)</li><li>• Giuseppe Ungaretti, <i>L'allegria: In memoria. Il porto sepolto; Veglia; Silenzio; Fratelli; Sono una creatura; I fiumi; San Martino del Carso; Natale; Mattina; Soldati. Sentimento del tempo: La madre</i></li></ul>
Argomenti da svolgere	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giuseppe Ungaretti, <i>L'allegria: In memoria. Il porto sepolto; Veglia; Silenzio; Fratelli; Sono una creatura; I fiumi; San Martino del Carso; Natale; Mattina; Soldati. Sentimento del tempo: La madre</i></li><li>• Eugenio Montale, <i>Ossi di seppia: Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato. Le occasioni: La casa dei doganieri. La bufera e altro: La primavera hitleriana</i></li><li>• L'Ermetismo</li><li>• Salvatore Quasimodo, <i>Ed è subito sera: Alle fronde dei salici; Uomo del mio tempo</i></li></ul>





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni, problem solving, gruppi di lavoro, flipped classroom.

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: R. BRUSCAGLI, G. TELLINI, *Il palazzo di Atlante*. Le meraviglie della letteratura vol 3 A e 3 B, Messina Firenze, G. D'Anna, 2019
- Dispense fornite dal docente.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.
- Sussidi audiovisivi
- Partecipazione ad eventi scolastici e/o del territorio

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state effettuate almeno quattro verifiche sommative, sia per il primo che per il secondo periodo. Il giorno 30 aprile 2024 è stata effettuata la simulazione della prima prova a classi parallele.

I criteri di valutazione adottati sono stati i seguenti:

- Conversazioni guidate
- Interrogazioni
- Discussioni collettive
- Prove scritte semi-strutturate
- Prove scritte a questi aperti
- Ricerche e approfondimento personali con esposizione alla classe
- Lavoro di gruppo
- 

Non sono state effettuate attività di recupero pomeridiane, ma sono state effettuate attività di recupero in itinere e al termine di ciascun modulo allo scopo di permettere agli alunni con maggiori carenze di recuperare le eventuali difficoltà.

Porcari, 15/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF.





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



---

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA: RELIGIONE  
DOCENTE: LAURA PIERONI

---

CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

---

## PROFILO DELLA CLASSE

---

- *Gli obiettivi sono stati raggiunti da tutti gli alunni della classe.*
- *L'interesse e la partecipazione è sempre stata molto attiva, e la frequenza è sempre stata assidua.*
- *Il livello di profitto raggiunto è ottimo.*

## OBIETTIVI CONSEGUITI

---

*Acquisire una conoscenza oggettiva e sistema dei contenuti essenziali del Cattolicesimo e conseguentemente, riconoscerla nella realtà storico e culturale.  
Sviluppare la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze, finalizzandola alla formulazione del giudizio e al confronto critico.*

## CONTENUTI TRATTATI

---

*La questione religiosa: credenti, atei, agnostici.  
Il linguaggio e la simbologia religiosa nel cristianesimo.  
Confronto con i simboli delle principali religioni. Dialogo tra le religioni.  
Tolleranza e integralismo religioso.  
Il volontariato e la donazione.  
La giornata della Memoria: la seconda guerra mondiale.  
Problematiche di attualità.*

## METODOLOGIE DIDATTICHE

---

*Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni, problem solving, gruppi di lavoro.*





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

---

- *Libro di testo:*
- *Dispense fornite dal docente.*
- *Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.*
- *Appunti e mappe concettuali.*
- *Postazioni multimediali.*
- *Lavagna Interattiva Multimediale.*

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

---

- *Verifiche effettuate solo orali.*

### CRITERI DI VALUTAZIONE:

- *Conoscenza dei contenuti: comprensione e applicazione*
- *Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.*
- *Capacità critico valutativa.*
- *Impegno e partecipazione al dialogo educativo.*
- *Insufficiente, Sufficiente, Buono, Distinto, Ottimo.*

Porcari, 15/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE  
(PROF. LAURA PIERONI)





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



---

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA: INGLESE  
DOCENTE: Formiconi Silvana

CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

---

### PROFILO DELLA CLASSE

---

Sono insegnante della classe da cinque anni e posso affermare che tutti gli studenti hanno migliorato il livello di inglese di partenza, talvolta con un impegno e una dedizione tali da ridurre situazioni individuali di svantaggio. Il gruppo classe è costituito da un gruppo eterogeneo di alunni. Il livello di preparazione risulta adeguato per la maggior parte anche se si rilevano lacune più o meno estese, sia nella produzione scritta che in quella orale per un gruppo di studenti (4-5). La classe dimostra impegno e interesse durante le lezioni ma l'impegno domestico e il metodo di studio risultano inadeguati e incerti per diversi studenti. Nel secondo quadrimestre la classe ha chiesto attività di recupero pomeridiane (sportelli) ma comunque, soprattutto nel primo quadrimestre, in classe si sono svolte attività di ripasso volte alla memorizzazione, sistematizzazione, recupero e approfondimento di quanto spiegato. Nella settimana tra il primo e il secondo quadrimestre i ragazzi hanno svolto le attività per il recupero. Dei sei studenti con il debito nel primo quadrimestre, solo uno ha recuperato, raggiungendo così gli obiettivi minimi mentre per quasi tutti gli altri c'è stato un recupero parziale.

Tra i progetti riguardanti la materia, quattro studentesse hanno partecipato allo stage linguistico organizzato dalla scuola durante l'a.s.2023/2024 a London – Ealing UK. Due studentesse hanno partecipato al corso in preparazione alle certificazioni linguistiche Cambridge (livello B2) ma senza sostenere l'esame finale. Altri studenti avevano partecipato nel corso degli anni precedenti ai corsi di potenziamento sia per il livello B2 che B1 ma solo in un caso è stato sostenuto l'esame PET. I rapporti con l'insegnante e tra studenti sono sempre stati corretti.

### OBIETTIVI CONSEGUITI

---

Gli obiettivi disciplinari in termine di conoscenze, competenze e abilità sono stati raggiunti con livelli diversi dagli studenti della classe. Gli obiettivi didattici perseguiti sono stati:

- Sviluppo delle abilità comunicative (comprendere, parlare, leggere e scrivere) e di riflessione sulla lingua volto al raggiungimento del livello B1/B2.
- Saper esporre oralmente e in forma scritta argomenti relativi alla civiltà, alla letteratura e alla storia afferenti al paese la cui lingua è oggetto di studio.
- Analizzare testi (scritti e orali) di microlingua cogliendone le informazioni principali;
- Produrre brevi testi riassuntivi e relazioni sulla base di contenuti tecnici già conosciuti con sufficiente fluidità e correttezza morfo-sintattica.



---

Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

economy, Free market economy, Mixed economy) Private sector (Sole traders, Partnerships, Limited liability companies, Cooperatives, Franchises, Multinationals, Crowdsourcing). Types of company integration, Organization chart, Mission statements. Public sector (Public enterprises). Writing: How to write a review. Approfondimento buono. Periodo di svolgimento: novembre/dicembre2023.

**Unit 3: Marketing and Advertising (module 3 sul libro Best Performance)** Marketing: The role of marketing, market segmentation, the marketing mix, SWOT analysis, product life cycle, market research, digital marketing security and privacy, unsolicited offers. Advertising. The purpose of advertising, the history of advertising, advertising media, product placement and sponsorship, trade fairs, analysing adverts. Esercitazioni Invalsi. Approfondimento buono. Periodo di svolgimento: dicembre2023/febbraio 2024.

**Unit 4: G. Orwell and "1984"** (on photocopies). G. Orwell Life and works. "1984". Focus on the plot, the characters, Newspeak and Doublethink, Paradoxes. The context. Excerpt from "1984" Text 1- the first page; text 2 – "Winston works at the Ministry of Truth". Understanding the text, analysis and interpretation. Writing: summaries. Approfondimento discreto. Periodo di svolgimento: dicembre2023/gennaio2024

**Unit 5: C. Dickens "Oliver Twist"** (on photocopies) Dickens life and work (8 general features of C. Dickens' novels). The Context (*The industrial Revolution, the Victorian Compromise, the workhouses, The British Empire*). Focus on the plot of "Oliver Twist" and analysis. "Oliver wants some more". Partecipazione allo spettacolo in lingua di "Oliver Twist" a cura di TNT Theatre presso il teatro nuovo di Pisa in data 7/03/2024. Writing summaries. Approfondimento discreto. Periodo di svolgimento: febbraio/marzo 2024

**Unit 5 International trade (Module 4 - Best Performance)** The global market: Importing and exporting, economic indicators, protectionism, customs. Graphs and charts analysis. Approfondimento buono. Periodo di svolgimento: marzo 2024

**Unit 6:** (articles from Dossier 1,2,4) – Geography, and economy in the USA and the UK. The USA – Quick facts, the regions of the USA, mass production, the Great Depression, US Economy: farming, fishing and forestry, natural resources and energy, manufacturing and industry, services. UK Economy: natural resources and energy, agriculture, forestry and fishing, industry and manufacturing, service sector. Current UK economic situation and Brexit. Graphs and charts analysis. Approfondimento discreto. Periodo di svolgimento: aprile/maggio 2024.

**Unit 7 Banking and Finance (Module 6 Best Performance)** Banking - Banking systems, types of bank (Cenni). Central banks (the Bank of England, The Federal Reserve, the European Central Bank). Finance - Stock Exchanges and Commodity Exchanges, Indices and spread - (Cenni) London and New York Stock Exchanges. Approfondimento sufficiente. Periodo di svolgimento: maggio 2024.

**Unit 8:** UK, US and European institutions. (*Dossier 5 - Best Performance*) The UK political system: Parliament (The House of Commons - the House of Lords), The Constitution,



Istituto Tecnico: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
Liceo: Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

consegne. Una valutazione più alta è stata attribuita ad alunni che hanno mostrato capacità di analisi e sintesi, capacità critiche e di rielaborazione personale nonché un impegno continuo volto al miglioramento della propria preparazione.

Per Educazione Civica la valutazione del percorso è avvenuta in itinere. La valutazione ha tenuto conto dell'interesse dello studente verso le attività proposte, la capacità di attenzione dimostrata e la partecipazione ai dibattiti.

Porcari, 09/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



---

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DISCIPLINA: FRANCESE**  
**DOCENTE: Antonia Mezzopane**

**CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

---

### PROFILO DELLA CLASSE

---

La classe è composta da 18 alunni, 5 maschi e 13 femmine, di cui 4 ripetenti. Durante i primi tre anni di corso, si sono alternati docenti diversi. A partire dal quarto anno, c'è stata continuità didattica.

Gli alunni hanno sempre mantenuto un comportamento corretto e rispettoso, mostrandosi accoglienti e collaborativi. Alcuni di loro hanno maturato un numero elevato di assenze, con una conseguente ripercussione negativa sull'apprendimento.

Nel complesso, la classe ha raggiunto un livello discreto di preparazione, buono per alcuni, sufficiente per quelli più fragili.

È doveroso sottolineare che nel presente anno scolastico, l'alternarsi di attività progettuali, approvate dal collegio dei docenti e dal consiglio d'istituto, in particolare il progetto NEU e l'orientamento universitario, hanno sottratto un numero considerevole di ore curricolari alla materia, che ha avuto come conseguenza il mancato svolgimento di alcuni segmenti previsti nella progettazione iniziale, argomenti di microlingua inerenti al commercio internazionale.

### OBIETTIVI CONSEGUITI

---

Gli allievi che hanno frequentato le lezioni regolarmente ed hanno profuso un impegno costante sono in grado di svolgere correttamente prove di comprensione e produzione scritta e orale, sanno argomentare la loro opinione, mostrando spirito critico, riguardo alle tematiche trattate.

Sono inoltre in grado di esporre in modo corretto i contenuti acquisiti utilizzando il lessico specifico del settore delle relazioni internazionali per il marketing. Interagiscono con una discreta proprietà di linguaggio, adeguata al contesto, con un buon livello di autonomia.

Conoscono i tratti essenziali della civiltà e della cultura francese, con particolare riferimento al contesto storico-letterario degli argomenti trattati nel modulo di storia e letteratura.





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## CONTENUTI TRATTATI

### **Microlangue**

#### **Module A**

Les ressources humaines;  
La messagerie électronique, le courriel;  
La lettre de motivation;  
La recherche d'emploi, le Pôle emploi;  
Le bulletin de paie;  
Le SMIC;  
Les contrats de travail;

#### **Module B**

Le marketing;  
L'étude de marché;  
La politique de produit: gamme et ligne;  
La caractérisation du produit;  
Le plan de marchéage;  
Élaborer une matrice SWAT;  
Analyser un plan marketing;  
Les Organismes de Normalisation: AFNOR, ISO, EN;

#### **Module C**

On s'entraîne à l'écriture: la rédaction d'un essai argumentatif;  
Les connecteurs logiques;

**Projet théâtre:** "Misérables 93" (troupe théâtrale Materlingua)

#### **Histoire et Littérature**

Victor Hugo;

Le contexte historique:

Bagnards et forçats;  
Napoléon Bonaparte;  
La Révolution de juillet;  
Les Misérables:

- Jean Valjean;
- Fantine;
- Monsieur Madeleine;
- Cosette;
- Le couvent des Bernardines;
- Marius Pontmercy;
- Jondrette;
- Rue Plumet; Rue Plumet;
- Aux armes!;
- Dans les égouts;
- Liberté;

**Visionnage du feuilleton télévisé "Les Misérables"**, avec Gérard Depardieu;

#### **Éducation civique**

**Visionnage du film "Un sac de billes"**, réalisé par Christian Duguay;

**Projet "Classes Découverte: "Le Street Art";**





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni, problem solving, gruppi di lavoro.

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- X Libro di testo: **Marché Conclu**, Annie Renaud/ Éd. Lang Pearson
- X **Les Misérables**, Victor Hugo/ Éd. CIDEB
- X Dispense fornite dal docente.
- X Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- X Appunti e mappe concettuali.  
Postazioni multimediali.
- X Lavagna Interattiva Multimediale.

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Durante l'anno sono state svolte tre verifiche scritte (produzioni scritte, testi argomentativi su tematiche di microlingua, comprensione scritta con domande aperte, prove strutturate e semi-strutturate) e tre verifiche orali. È stata inoltre valutata anche la restituzione di presentazioni multimediali in formato Power Point.

Porcari, 11/05/2024

FIRMA DEL DOCENTE

*Antonia Pezzopane*





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



---

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DISCIPLINA: DIRITTO**  
**DOCENTE: Antonio Picascia**

**CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

---

### PROFILO DELLA CLASSE

---

La classe è composta da 18 elementi, 5 maschi e 13 femmine. Il gruppo classe dal punto di vista comportamentale e del rispetto delle regole generali di convivenza non ha mostrato criticità, mentre dal punto di vista dell'atteggiamento verso il lavoro sono emersi alcune problematiche che nel corso del tempo hanno evidenziato e consolidato molte fragilità. Queste ultime si sono manifestate portando in molti casi come effetto principale a una frequenza scolastica non sempre continua da parte di quasi metà classe; tra problematiche personali e gli effetti della pandemia, buona parte della classe non è stata in grado di maturare perfettamente una consapevolezza verso lo studio e il saper gestire i tanti impegni previsti in una classe quinta. Inoltre, nel corrente anno, per assolvere ai sopraggiunti impegni previsti dalla nuova normativa in merito all'orientamento, sono state dedicate tante ore curricolari a tanti progetti che hanno inciso sulle attività proposte, soprattutto nel secondo quadrimestre, portando a una didattica frammentata che ha acuitizzato le difficoltà in precedenza esposte.

Si rileva da parte di quasi tutti gli alunni un buon grado di interesse alle lezioni, ma non sempre è stato sorretto da costante partecipazione attiva alle lezioni e studio individuale a casa, risultando essere finalizzato e concentrato principalmente a sostenere positivamente le verifiche.

I differenti gradi di impegno e senso di responsabilità hanno inevitabilmente prodotto risultati disomogenei nel raggiungimento degli obiettivi: vanno menzionate alcune alunne per impegno costante, volontà di gestire i tanti impegni e risultati più che adeguati, che hanno consentito loro di sviluppare adeguate competenze da spendere sia nel mondo del lavoro che in un eventuale proseguimento degli studi; per altri alunni, specialmente per quelli più fragili, l'inadeguata gestione degli impegni scolastici ha fatto emergere importanti stati d'ansia legati alla paura di un eventuale insuccesso scolastico.

Il rapporto fra alunni e docente è stato di dialogo costante, cresciuto nel corso degli anni e volto a superare le difficoltà e a cercare costantemente di migliorarsi e diventare resilienti alle avversità.

### OBIETTIVI CONSEGUITI

---

La classe ha raggiunto livelli di apprendimento eterogenei; alcuni alunni hanno sviluppato adeguatamente capacità di analizzare e contestualizzare gli argomenti studiati riuscendo a rapportarli alla vita concreta e alle situazioni di attualità che globalmente stiamo vivendo. Per altri invece vi è stato un buon apprendimento degli argomenti proposti ma non sempre è stata mostrata una capacità di saperli osservare da un punto di vista pratico ed attuale. Per alcuni sono stati raggiunti livelli sufficienti di apprendimento ma poche volte è emersa una consapevolezza nel saper utilizzare e rielaborare efficacemente i contenuti appresi.

Gli obiettivi sono stati conseguiti a seguito della trattazione sintetica di più argomenti tra loro collegati al fine di sviluppare una visione di insieme sui *rapporti internazionali e il commercio*





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



*internazionale.* Nelle prime fasi dell'anno scolastico è stato necessario riproporre alcuni argomenti non appresi adeguatamente nel corso del primo biennio. Successivamente il lavoro si è spostato sull'analisi delle Istituzioni Nazionali, le Istituzioni e le fonti europee, le organizzazioni internazionali e le fonti del diritto internazionale. Nella seconda parte dell'anno scolastico l'attività si è incentrata sull'analisi delle fonti del commercio internazionale, delle problematiche principali legate alla stesura di un contratto internazionale e dei principali contratti internazionali.

## CONTENUTI TRATTATI

### ARGOMENTI:

- Cenni sulle forme di Stato
- Cenni sulle forme di Governo
- Confronto tra Statuto Albertino e Costituzione della Repubblica
- Cenni sulla Gerarchia delle Fonti Italiane
- Le Istituzioni Pubbliche
- Parlamento Italiano
- Il Presidente della Repubblica
- Governo
- Cenni sulla Corte Costituzionale
- Cenni sulle Procedure Legislative
- Magistratura
- Regioni ed enti locali
- Unione Europea: processo di integrazione europea
- Unione Europea: Istituzioni e fonti originarie e derivate
- ONU: struttura e funzioni
- Brevi cenni sulla NATO e scopo
- Le fonti normative del diritto internazionale
- Il Diritto internazionale pubblico e privato
- Trattati internazionali e consuetudini
- Le fonti del commercio internazionale
- Fonti nazionali in tema di commercio internazionale
- Fonti convenzionali
- Politiche europee sul commercio internazionale
- Fonti interstatali: dal GATT alla OMC
- Fonti transnazionali: Principi Unidroit
- Le istituzioni per il Commercio Internazionale
- Altri soggetti pubblici in materia di commercio internazionale
- ICE – SACE – Agenzia delle dogane
- Le organizzazioni internazionali per il commercio
- OMC – OPEC – Commonwealth
- I Contratti Internazionali in generale
- Elementi essenziali di un contratto internazionale
- Convenzione di Roma e Regolamento Roma I
- Principi Unidroit
- Alcuni contratti internazionali:



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



- Vendita – Trasporto – Spedizione – Assicurazione
- Contratto di agenzia – distribuzione – franchising
- La politica doganale
- Regimi doganali ordinari e speciali
- Cenni alla procedura di sdoganamento e documenti per l'esportazione

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, ricerca.

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: (*inserire titolo*) Passaporto di Diritto - di Capiluppi e D'Amelio - Tramontana
- Dispense fornite dal docente.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno gli alunni hanno sostenuto verifiche orali e verifiche scritte di tipo semi-strutturate con prevalenza, a seconda dei momenti, di domande aperte o di domande strutturate.

Porcari, 13/05/2024

**FIRMA DEL DOCENTE**

(PROF. )





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



---

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA**  
**DOCENTE: prof.ssa Marina Mileti**

**CLASSE: V B - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

---

### PROFILO DELLA CLASSE

---

La frequenza scolastica è stata generalmente regolare ma l'interesse e l'impegno mostrati per la disciplina non sono stati sempre accettabili fatte salve alcune eccezioni. Lavorare nella classe in oggetto non è stato sempre agevole a causa di un impegno discontinuo, il gruppo classe concentra il proprio impegno al fine delle singole verifiche perdendo la vista d'insieme, inoltre il metodo di studio, in alcuni casi, è ancora prevalentemente mnemonico. La problematica fondamentale, si riferisce ad un interesse che, per parte degli alunni, risulta del tutto inadeguato e nel migliore dei casi emerge prevalentemente in prossimità delle verifiche. La situazione descritta solo in parte è conseguenza di circa due anni caratterizzati da una didattica a singhiozzo a seguito della crisi pandemica, tale crisi ha portato, negli scorsi anni, il corpo docente a lavorare su saperi di base ed obiettivi minimi. Le difficoltà sopra evidenziate sono state amplificate dall'adesione della classe a numerosi progetti svoltisi durante le ore curricolari del secondo quadrimestre, di fatto molti di questi impegni sono legati ai sopravvenuti obblighi in materia di orientamento, ciò ha creato un significativo rallentamento nella didattica, compromettendo inevitabilmente la preparazione dell'intero gruppo classe.

Molti degli alunni, se posti di fronte a problematiche nuove, non riescono a proporre le soluzioni, nonostante la metodologia del problem solving sia stata certamente privilegiata dalla docente. Ad oggi il profitto globalmente raggiunto dalla classe è disomogeneo si rileva la presenza di diverse fasce di livello: per sparuti casi buono, per altri appena sufficiente o mediocre mentre una considerevole parte della classe risulta insufficiente.

### OBIETTIVI CONSEGUITI

---

In relazione alla programmazione curricolare, gli obiettivi di seguito riportati sono stati parzialmente raggiunti e comunque con livelli diversi dagli studenti della classe:

- saper analizzare e riclassificare il bilancio;
- applicare le metodologie di controllo dei costi e individuare le tecniche per le scelte direzionali;
- individuare i contesti operativi relativamente al marketing internazionale;
- saper utilizzare l'analisi per flussi come completamento dell'analisi per indici, redigere i rendiconti e saperne leggere gli esiti

### CONTENUTI TRATTATI

---





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## ARGOMENTI SVOLTI al 15 maggio 2024

### MODULO I: CONTABILITA' GENERALE E BILANCIO

#### UNITÀ DIDATTICA 1: LA CONTABILITÀ GENERALE

L'acquisizione delle immobilizzazioni materiali (acquisti, apporti, costruzioni in economia, leasing)

Manutenzione riparazione e migliorie

Dismissione di immobilizzazioni tecniche

Contratto di esternalizzazione (out sourcing)

Lo smobilizzo dei crediti di fornitura (factoring)

Contributi in conto impianti e contributi in conto capitale

Le scritture di assestamento

#### UNITÀ DIDATTICA 2: BILANCI AZIENDALI E REVISIONE LEGALE DEI CONTI

Finalità del Bilancio d'esercizio

Principi di redazione del Bilancio

Sistema informativi di Bilancio

Il bilancio IAS/IFRS (cenni)

Revisione legale dei conti

Stato Patrimoniale riclassificato

Margini finanziari

Conto economico riclassificato (al valore aggiunto e al costo del venduto)

#### UNITÀ DIDATTICA 3: ANALISI DI BILANCIO PER INDICI

Analizzare il Bilancio per capire lo stato di salute dell'azienda

L'analisi della redditività (ROE e ROI con relative scomposizioni, rilevanza del ROD)

L'analisi della struttura patrimoniale (indici di composizione e Leva finanziaria)

#### UNITÀ DIDATTICA 4: ANALISI DI BILANCIO PER FLUSSI

I flussi finanziari e i flussi economici

Le fonti e gli impieghi

Il rendiconto finanziario

Le variazioni del patrimonio circolante netto

Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto

Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide

L'interpretazione del rendiconto finanziario

### MODULO II: RESPONSABILITA' SOCIALE DI IMPRESA

#### UNITÀ DIDATTICA 1: I DOCUMENTI RELATIVI ALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE E AMBIENTALE

L'impresa sostenibile

I vantaggi dell'impresa sostenibile La comunicazione non finanziaria

La normativa per le società di maggiori dimensioni

I documenti volontari di rendicontazione sociale ambientale

Le linee guida per la redazione dei rendiconti sociali e ambientali

L'identità aziendale

La relazione sociale e gli indicatori

La produzione e la distribuzione del valore



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



La revisione dei rendiconti socio-ambientali

## MODULO III: CONTABILITA' GESTIONALE

### UNITA' DIDATTICA 1: METODO DI CALCOLO DEI COSTI

Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale

L'oggetto di misurazione

La classificazione dei costi

La contabilità a costi diretti (direct costing)

La contabilità a costi pieni (full costing)

I centri di costo

Activity Based Costing (cenni)

### UNITA' DIDATTICA 2: COSTI E SCELTE AZIENDALI

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali

Gli investimenti che modificano la capacità produttiva

L'accettazione di un nuovo ordine

Il mix produttivo da realizzare

L'eliminazione del prodotto in perdita

Il make or buy

La break even analysis

## MODULO IV: STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

### UNITÀ DIDATTICA 0: RAPPORTI CON L'ESTERO

Le imprese italiane sui mercati internazionali.

Sistema Italia per l'internazionalizzazione delle imprese.

Le operazioni di compravendita internazionali.

### UNITÀ DIDATTICA 1: STRATEGIE AZIENDALI (primi rudimenti)

L'analisi dell'ambiente esterno

L'analisi dell'ambiente interno

Analisi SWOT

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni, problem solving, gruppi di lavoro.

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: Barale, Nazzaro, Ricci - "Impresa, Marketing e mondo Up" vol.3 – ed. Tramontana
- Dispense fornite dal docente.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

Nel corso del primo periodo la classe è stata sottoposta a quattro prove scritte strutturate e semi-strutturate. Le prove orali del primo periodo sono state due in generale la classe ha manifestato una capacità espositiva sufficiente, in alcuni casi discreta, si è rilevata difficoltà di fronte a domande di carattere non puramente nozionistico.

Nel secondo periodo alla classe sono state proposte complessivamente tre prove scritte di cui una simulazione di seconda prova in data 3 maggio e l'ultima verosimilmente sarà somministrata entro fine maggio.

Per quanto concerne le prove orali (una prima del 15 maggio e seconda prova prevista a seguire) uno degli obiettivi è stato quello di mettere gli allievi di fronte a dei dati e alla necessità di esprimere un'analisi critica della situazione proposta proprio per favorire uno studio non nozionistico della materia. I risultati del secondo periodo risultano nel complesso sufficienti ed emergono alcuni alunni che hanno ottenuto risultati buoni e rare eccellenze.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'acquisizione delle principali nozioni
- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

Porcari, 11/05/2024

**FIRMA DEL DOCENTE**  
**(PROF.SSA MARINA MILETI)**



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





**I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA**  
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

**Sede:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
**Web:** [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ **mail:** [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ **p.e.c.:** [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



# Allegato n.2

## Simulazioni prima e seconda prova



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico, Chimico e Tecnologico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

### SIMULAZIONE PROVA DI ITALIANO

a.s.2023/2024

*Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte*

#### TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

##### PROPOSTA A1

**Gabriele d'Annunzio**, *La sabbia del tempo*, da: *Alcione*, a cura di Ilvano Caliaro, Einaudi Torino 2010

Come scorrea la calda sabbia lieve  
per entro il cavo della mano in ozio  
il cor sentì che il giorno era più breve.

E un'ansia repentina il cor m'assalse  
per l'appressar dell'umido equinozio  
che offusca l'oro delle piagge salse.

Alla sabbia del Tempo urna la mano  
era, clessidra il cor mio palpitante,  
l'ombra crescente d'ogni stelo vano  
quasi ombra d'ago in tacito quadrante.

##### Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Esponi in maniera sintetica la situazione descritta dal poeta e individua il tema della poesia proposta.
2. Attraverso quali stimoli sensoriali d'Annunzio percepisce il passaggio tra le stagioni?
3. Spiega il motivo per cui, al v. 8, il poeta definisce il cuore una 'clessidra'.
4. Analizza la struttura metrica della poesia proposta.

##### Interpretazione

Elabora una tua riflessione sul senso del Tempo che emerge in questa lirica, anche attraverso opportuni confronti con altri testi di D'Annunzio (1863-1938) da te studiati e confrontalo con altri autori della letteratura italiana e/o europea o con altre espressioni artistiche del Novecento che hanno fatto riferimento alla medesima tematica.

## PROPOSTA A2

Testo tratto da: **Italo Svevo**, *Senilità*, in: Italo Svevo, *Romanzi e «Continuazioni»*, Mondadori, Milano 2004, pp. 403-404.

«La sua famiglia? Una sola sorella, non ingombrante né fisicamente né moralmente, piccola e pallida, di qualche anno più giovane di lui, ma più vecchia per carattere o forse per destino. Dei due, era lui l'egoista, il giovane; ella viveva per lui come una madre dimentica di se stessa, ma ciò non impediva a lui di parlarne come di un altro destino importante legato al suo e che pesava sul suo, e così, sentendosi le spalle gravate di tanta responsabilità, egli traversava la vita cauto, lasciando da parte tutti i pericoli ma anche il godimento, la felicità. A trentacinque anni si ritrovava nell'anima la brama insoddisfatta di piaceri e di amore, e già l'amarezza di non averne goduto, e nel cervello una grande paura di se stesso e della debolezza del proprio carattere, invero piuttosto sospettata che saputa per esperienza.

La carriera di Emilio Brentani era più complicata perché intanto si componeva di due occupazioni e due scopi ben distinti. Da un impieguccio di poca importanza presso una società di assicurazioni, egli traeva giusto il denaro di cui la famigliuola abbisognava. L'altra carriera era letteraria e, all'infuori di una riputazioncella, – soddisfazione di vanità più che d'ambizione – non gli rendeva nulla, ma lo affaticava ancor meno. Da molti anni, dopo di aver pubblicato un romanzo lodatissimo dalla stampa cittadina, egli non aveva fatto nulla, per inerzia non per sfiducia. Il romanzo, stampato su carta cattiva, era ingiallito nei magazzini del libraio, ma mentre alla sua pubblicazione Emilio era stato detto soltanto una grande speranza per l'avvenire, ora veniva considerato come una specie di rispettabilità letteraria che contava nel piccolo bilancio artistico della città. La prima sentenza non era stata riformata, s'era evoluta.

Per la chiarissima coscienza ch'egli aveva della nullità della propria opera, egli non si gloriava del passato, però, come nella vita così anche nell'arte, egli credeva di trovarsi ancora sempre nel periodo di preparazione, riguardandosi nel suo più segreto interno come una potente macchina geniale in costruzione, non ancora in attività. Viveva sempre in un'aspettativa, non paziente, di qualche cosa che doveva venirgli dal cervello, l'arte, di qualche cosa che doveva venirgli di fuori, la fortuna, il successo, come se l'età delle belle energie per lui non fosse tramontata.»

*Il romanzo Senilità chiude la prima fase della produzione narrativa di Italo Svevo (1861-1928), che precede l'incontro con la psicanalisi e con l'opera di Freud. Il brano proposto costituisce l'incipit del romanzo ed è centrato sulla presentazione del protagonista.*

### **Comprensione e analisi**

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano.
2. Nella presentazione iniziale del personaggio vengono evidenziati gli elementi che lo contrappongono al profilo della sorella: illustrali.
3. Quali sono i due scopi che il protagonista attribuisce alle sue due occupazioni? In che cosa queste due occupazioni si contrappongono?
4. 'Come nella vita così anche nell'arte, egli credeva di trovarsi ancora sempre nel periodo di preparazione': quale atteggiamento del protagonista del romanzo deriva da tale condizione psicologica?

### **Interpretazione**

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sul tema dell'inettitudine come elemento della rappresentazione della crisi di valori e di certezze caratteristica della produzione dell'autore: puoi mettere questo brano in relazione con altri testi di Svevo o far riferimento anche a testi di altri autori o ad altre forme d'arte di cui hai conoscenza.

**PROPOSTA B1**

Testo tratto da: **Mario Isnenghi**, *Breve storia d'Italia ad uso dei perplessi (e non)*, Laterza, Bari 2012, pp. 77-78.

«Anche l'assalto, il bombardamento, i primi aeroplani e (sul fronte occidentale) carri armati costituiscono atroci luoghi della memoria per i popoli europei coinvolti in una lotta di proporzioni e violenza inaudite, che qualcuno ritiene si possa considerare una specie di "guerra civile", date le comuni origini e la lunga storia di coinvolgimenti reciproci propria di quelli che la combatterono. Trincea e mitragliatrice possono tuttavia considerarsene riassuntive. Esse ci dicono l'essenziale di ciò che rende diversa rispetto a tutte le altre che l'avevano preceduta quella guerra e ne fanno anche un'espressione della modernità e dell'ingresso generale nella società di massa e nella civiltà delle macchine. Infatti, tutti gli eserciti sono ormai basati non più sui militari di professione, ma sulla coscrizione obbligatoria; si mobilitano milioni di uomini, sulla linea del fuoco, nei servizi, nelle retrovie (si calcola che, all'incirca, su sette uomini solo uno combatta, mentre tutti gli altri sono impiegati nei vari punti della catena di montaggio della guerra moderna): non è ancora la "guerra totale", capace di coinvolgere i civili quanto i militari, come avverrà nel secondo conflitto mondiale, ma ci stiamo avvicinando. Sono dunque i grandi numeri che contano, la capacità – diversa da paese a paese – di mettere in campo, pagare e far funzionare una grande e complessa macchina economica, militare e organizzativa. [...] Insomma, nella prima guerra mondiale, quello che vince o che perde è il paese tutt'intero, non quella sua parte separata che era, nelle guerre di una volta, l'esercito: tant'è vero che gli Imperi Centrali, e soprattutto i Tedeschi, perdono la guerra non perché battuti militarmente, ma perché impossibilitati a resistere e a sostenere, dal paese, l'esercito.

Ebbene, uno dei luoghi primari di incontro e di rifusione del paese nell'esercito è proprio la trincea. È in questi fetidi budelli, scavati più o meno profondamente nella dura roccia del Carso o nei prati della Somme, in Francia, che si realizza un incontro fra classi sociali, condizioni, culture, provenienze regionali, dialetti, mestieri – che in tempo di pace, probabilmente, non si sarebbe mai realizzato. Vivere a così stretto contatto di gomito con degli sconosciuti [...], senza più intimità e privato, produce, nei singoli, sia assuefazione che nevrosi, sia forme di cameratismo e durevoli memorie, sia anonimato e perdita delle personalità. Sono fenomeni di adattamento e disadattamento con cui i medici militari, gli psichiatri e gli psicologi del tempo hanno dovuto misurarsi.»

**Comprensione e analisi**

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Perché, secondo l'autore, trincea e mitragliatrice fanno della Prima guerra mondiale «un'espressione della modernità e dell'ingresso generale nella società di massa e nella civiltà delle macchine»?
3. In che modo cambia, a parere di Isnenghi, rispetto alle guerre precedenti, il rapporto tra 'esercito' e 'paese'?
4. Quali fenomeni di 'adattamento' e 'disadattamento' vengono riferiti dall'autore rispetto alla vita in trincea e con quali argomentazioni?

**Produzione**

Le modalità di svolgimento della prima guerra mondiale sono profondamente diverse rispetto ai conflitti precedenti. Illustra le novità introdotte a livello tecnologico e strategico, evidenziando come tali cambiamenti hanno influito sugli esiti della guerra.

Esprimi le tue considerazioni sul fenomeno descritto nel brano con eventuali riferimenti ad altri contesti storici, elaborando un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

## PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Luca Serianni**, *L'ora d'italiano. Scuola e materie umanistiche*, Laterza, Roma-Bari 2010, pp. 4, 14-16.

«È sicuramente vero – e in Italia in modo particolare – che la cultura scientifica media continua a essere scarsa e dotata di minore prestigio sociale. Per intenderci: una persona istruita saprebbe dire che le proteine sono sostanze che si trovano soprattutto nella carne, nelle uova, nel latte e che sono indispensabili nella nutrizione umana. Tutto bene, purché si sia consapevoli che una formulazione così sommaria equivale a dire che Alessandro Manzoni è un grande scrittore morto molto tempo fa, e basta. Ci aspettiamo che si debba andare un po' oltre nel caso dell'autore dei *Promessi sposi*, ma non che si sia tenuti a sapere che le proteine sono sequenze di amminoacidi né soprattutto che cosa questo voglia dire. [...]. Il declino della cultura tradizionalmente umanistica nell'opinione generale – la cultura scientifica non vi è mai stata di casa – potrebbe essere illustrato da una particolarissima visuale: i quiz televisivi.

I programmi di Mike Bongiorno, a partire dal celebre *Lascia o raddoppia*, erano il segno del nozionismo, ma facevano leva su un sapere comunque strutturato e a suo modo dignitoso. Al concorrente che si presentava per l'opera lirica, per esempio, si poteva rivolgere una domanda del genere: “Parliamo del *Tabarro* di Puccini; vogliamo sapere: a) data e luogo della prima rappresentazione; b) nome del librettista; c) nome dell'autore del dramma *La Houppe* da cui il soggetto è stato tratto; d) nome del quartiere di Parigi rimpianto da Luigi e Giorgetta; e) ruolo vocale di Frugola; f) nome del gatto di Frugola. Ha un minuto di tempo per rispondere”. Diciamo la verità: 9-10 secondi in media per rispondere a ciascuna di queste domande sono sufficienti, non solo per un musicologo ma anche per un melomane [a proposito: le risposte sono queste: a) 1918, b) Giuseppe Adami; c) Didier Gold, d) Belleville, e) mezzosoprano, f) Caporale].

Ma domande – e concorrenti – di questo genere hanno fatto il loro tempo. Tra i quesiti rubricati sotto l'etichetta Storia in un quiz che andava in onda nel febbraio 2010 (*L'eredità*, Rai 1) ho annotato il seguente esempio, rappresentativo di un approccio totalmente diverso: “Ordinando al cardinale Ruffo di ammazzare i liberali, Ferdinando IV gli raccomandò: Famme trovare tante... a) botti schiattate, b) casecavalle, c) pummarole, d) babà fraceti”. La risposta esatta è la b): ma quanti sono i lettori di questo libro che avrebbero saputo rispondere? (mi auguro pochi, per non sentirmi abbandonato alla mia ignoranza). Quel che è certo è che per affrontare un quesito del genere non avrebbe senso “prepararsi”; l'aneddoto è divertente, è fondato sul dialetto (un ingrediente comico assicurato), mette tutti i concorrenti sullo stesso piano (dare la risposta esatta è questione non di studio ma, democraticamente, di fortuna) e tanto basta.»

### Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano.
2. Individua la tesi principale di Serianni e a quali argomenti egli fa ricorso per sostenere il suo ragionamento.
3. L'autore sostiene che in Italia «la cultura scientifica media continua a essere scarsa e dotata di minore prestigio sociale»: su quali basi fonda tale affermazione?
4. Cosa dimostra, a parere di Serianni, il confronto tra i quiz televisivi?

### Produzione

Dopo aver letto e analizzato il testo di Luca Serianni (1947-2022), confrontati con le sue considerazioni sul trattamento riservato in Italia alla cultura scientifica e alla cultura umanistica. Facendo riferimento alle tue conoscenze ed esperienze anche extrascolastiche, sviluppa le tue riflessioni sulle due culture e sul loro rapporto elaborando un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

## PROPOSTA B3

Testo tratto da **Gian Paolo Terravecchia**: *Uomo e intelligenza artificiale: le prossime sfide dell'onlife*, intervista a Luciano Floridi, «La ricerca», n. 18, settembre 2020.

Gian Paolo Terravecchia: «Si parla tanto di smartphone, di smartwatch, di sistemi intelligenti, insomma il tema dell'intelligenza artificiale è fondamentale per capire il mondo in cui viviamo. Quanto sono intelligenti le così dette "macchine intelligenti"? Soprattutto, la loro crescente intelligenza creerà in noi nuove forme di responsabilità?».

Luciano Floridi: «L'Intelligenza Artificiale (IA) è un ossimoro<sup>1</sup>. Tutto ciò che è veramente intelligente non è mai artificiale e tutto ciò che è artificiale non è mai intelligente. La verità è che grazie a straordinarie invenzioni e scoperte, a sofisticate tecniche statistiche, al crollo del costo della computazione e all'immensa quantità di dati disponibili, oggi, per la prima volta nella storia dell'umanità, siamo riusciti a realizzare su scala industriale artefatti in grado di risolvere problemi o svolgere compiti con successo, senza la necessità di essere intelligenti. Questo scollamento è la vera rivoluzione. Il mio cellulare gioca a scacchi come un grande campione, ma ha l'intelligenza del frigorifero di mia nonna. Questo scollamento epocale tra la capacità di agire (l'inglese ha una parola utile qui: *agency*) con successo nel mondo, e la necessità di essere intelligenti nel farlo, ha spalancato le porte all'IA. Per dirla con von Clausewitz, l'IA è la continuazione dell'intelligenza umana con mezzi stupidi. Parliamo di IA e altre cose come il *machine learning* perché ci manca ancora il vocabolario giusto per trattare questo scollamento. L'unica *agency* che abbiamo mai conosciuto è sempre stata un po' intelligente perché è come minimo quella del nostro cane. Oggi che ne abbiamo una del tutto artificiale, è naturale antropomorfizzarla. Ma credo che in futuro ci abitueremo. E quando si dirà "smart", "deep", "learning" sarà come dire "il sole sorge": sappiamo bene che il sole non va da nessuna parte, è un vecchio modo di dire che non inganna nessuno.

Resta un rischio, tra i molti, che vorrei sottolineare. Ho appena accennato ad alcuni dei fattori che hanno determinato e continueranno a promuovere l'IA. Ma il fatto che l'IA abbia successo oggi è anche dovuto a una ulteriore trasformazione in corso. Viviamo sempre più *onlife*<sup>2</sup> e nell'infosfera. Questo è l'*habitat* in cui il software e l'IA sono di casa. Sono gli algoritmi i veri nativi, non noi, che resteremo sempre esseri anfibi, legati al mondo fisico e analogico. Si pensi alle raccomandazioni sulle piattaforme. Tutto è già digitale, e agenti digitali hanno la vita facile a processare dati, azioni, stati di cose altrettanto digitali, per suggerirci il prossimo film che potrebbe piacerci. Tutto questo non è affatto un problema, anzi, è un vantaggio. Ma il rischio è che per far funzionare sempre meglio l'IA si trasformi il mondo a sua dimensione. Basti pensare all'attuale discussione su come modificare l'architettura delle strade, della circolazione, e delle città per rendere possibile il successo delle auto a guida autonoma. Tanto più il mondo è "amichevole" (friendly) nei confronti della tecnologia digitale, tanto meglio questa funziona, tanto più saremo tentati di renderlo maggiormente friendly, fino al punto in cui potremmo essere noi a doverci adattare alle nostre tecnologie e non viceversa. Questo sarebbe un disastro [...].»

## Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Per quale motivo l'autore afferma «il mio cellulare gioca a scacchi come un grande campione, ma ha l'intelligenza del frigorifero di mia nonna»?
3. Secondo Luciano Floridi, «il rischio è che per far funzionare sempre meglio l'IA si trasformi il mondo a sua dimensione». Su che basi si fonda tale affermazione?
4. Quali conseguenze ha, secondo l'autore, il fatto di vivere «sempre più *onlife* e nell'infosfera»?

## Produzione

---

<sup>1</sup> Figura retorica che consiste nell'accostamento di due termini di senso contrario o comunque in forte antitesi tra loro.

<sup>2</sup> Il vocabolario online Treccani definisce l'onlife «neologismo d'autore, creato dal filosofo italiano Luciano Floridi giocando sui termini online ('in linea') e offline ('non in linea'): onlife è quanto accade e si fa mentre la vita scorre, restando collegati a dispositivi interattivi (on + life)».

L'autore afferma che «l'Intelligenza Artificiale (IA) è un ossimoro. Tutto ciò che è veramente intelligente non è mai artificiale e tutto ciò che è artificiale non è mai intelligente». Sulla base del tuo percorso di studi e delle tue conoscenze personali, esprimi le tue opinioni al riguardo, soffermandoti sulle differenze tra intelligenza umana e "Intelligenza Artificiale".

Elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

## TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

### PROPOSTA C1

Testo tratto: da **Wisława Szymborska**, *Il poeta e il mondo*, in: *Vista con granello di sabbia. Poesie 1957-1993*, a cura di Pietro Marchesani, Adelphi, Milano 1998, pp. 15-17.

«[...] l'ispirazione non è un privilegio esclusivo dei poeti o degli artisti in genere. C'è, c'è stato e sempre ci sarà un gruppo di individui visitati dall'ispirazione. Sono tutti quelli che coscientemente si scelgono un lavoro e lo svolgono con passione e fantasia. Ci sono medici siffatti, ci sono pedagoghi siffatti, ci sono giardinieri siffatti e ancora un centinaio di altre professioni. Il loro lavoro può costituire un'incessante avventura, se solo sanno scorgere in esso sfide sempre nuove. Malgrado le difficoltà e le sconfitte, la loro curiosità non viene meno. Da ogni nuovo problema risolto scaturisce per loro un profluvio di nuovi interrogativi. L'ispirazione, qualunque cosa sia, nasce da un incessante "non so".

Di persone così non ce ne sono molte. La maggioranza degli abitanti di questa terra lavora per procurarsi da vivere, lavora perché deve. Non sono essi a scegliersi il lavoro per passione, sono le circostanze della vita che scelgono per loro. Un lavoro non amato, un lavoro che annoia, apprezzato solo perché comunque non a tutti accessibile, è una delle più grandi sventure umane. E nulla lascia presagire che i prossimi secoli apporteranno in questo campo un qualche felice cambiamento. [...]

Per questo apprezzo tanto due piccole paroline: "non so". Piccole, ma alate. Parole che estendono la nostra vita in territori che si trovano in noi stessi e in territori in cui è sospesa la nostra minuta Terra. Se Isaak Newton non si fosse detto "non so", le mele nel giardino sarebbero potute cadere davanti ai suoi occhi come grandine e lui, nel migliore dei casi, si sarebbe chinato a raccoglierle, mangiandole con gusto.

Se la mia connazionale Maria Skłodowska Curie non si fosse detta "non so", sarebbe sicuramente diventata insegnante di chimica per un convitto di signorine di buona famiglia, e avrebbe trascorso la vita svolgendo questa attività, peraltro onesta. Ma si ripeteva "non so" e proprio queste parole la condussero, e per due volte, a Stoccolma, dove vengono insignite del premio Nobel le persone di animo inquieto ed eternamente alla ricerca.»

Nel suo discorso a Stoccolma per la consegna del premio Nobel per la letteratura nel 1996, la poetessa polacca Wisława Szymborska (1923-2012) elogia i lavori che richiedono «passione e fantasia»: condividi le sue riflessioni? Quale valore hanno per te l'ispirazione e la ricerca e quale ruolo pensi che possano avere per i tuoi futuri progetti lavorativi?

Esponi il tuo punto di vista, organizzando il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentalo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

### PROPOSTA C2

*Il Manifesto della comunicazione non ostile (cfr. [www.paroleostili.it/manifesto/](http://www.paroleostili.it/manifesto/))*

#### 1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

#### 2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

#### 3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

**4. Prima di parlare bisogna ascoltare**

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

**5. Le parole sono un ponte**

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

**6. Le parole hanno conseguenze**

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

**7. Condividere è una responsabilità**

Condivido testi, video e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

**8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

**9. Gli insulti non sono argomenti**

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

**10. Anche il silenzio comunica**

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

*Il Manifesto delle parole non ostili* è un decalogo con i principi per migliorare il comportamento in rete, per suggerire maggiore rispetto per gli altri attraverso l'adozione di modi, parole e comportamenti, elaborato nel 2017.

Sei del parere che tale documento abbia una sua utilità? Quali principi del decalogo, a tuo avviso sono particolarmente necessari per evitare le storture della comunicazione attuale?

Argomenta il tuo punto di vista facendo riferimento alle tue conoscenze, al tuo percorso civico, alle tue esperienze scolastiche ed extrascolastiche. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

SIMULAZIONE ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
Indirizzo: ITRI – AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING ARTICOLAZIONE RELAZIONI  
INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

***Il candidato/ La candidata svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.***

### **PRIMA PARTE**

TAU spa realizza prodotti di alta qualità e di design unico che produce in Italia e vende sia nei mercati europei sia nel Sud-est asiatico.

Al 31/12/2023 presenta i seguenti dati:

- capitale sociale 1.050.000 euro,
- patrimonio netto pari al 55% del totale impieghi,
- ricavi netti di vendita 971.040 euro,
- reddito operativo 231.046 euro,
- ROI 7,71%.

Le complessità geopolitiche, manifestatesi soprattutto sul finire del 2023 e illustrate nei seguenti documenti, hanno avuto una ricaduta economica negativa per TAU spa in termini di reddito operativo, così come è accaduto a molte imprese internazionali le cui navi attraversano il canale di Suez.

#### **Documento n. 1 I pericoli del trasporto nel canale di Suez**

Tra la fine di novembre 2023 e metà gennaio 2024 il costo per trasportare un container standard da Shanghai a Genova è più che quadruplicato, passando da 1.400 a 6.300 dollari. Esso è una conseguenza del rischio che le navi commerciali che attraversano lo Stretto di Bab el-Mandeb, da o verso il Canale di Suez, diventino un bersaglio per gli attacchi dei ribelli Houthi in Yemen.

Da Suez passa circa il 12% del commercio marittimo internazionale, anche se la situazione ha un impatto soprattutto per l'Europa. Infatti il costo di trasporto Shanghai-Genova e Shanghai-Rotterdam è aumentato del 350%, mentre quello Shanghai-Los Angeles cresce di un +95%.

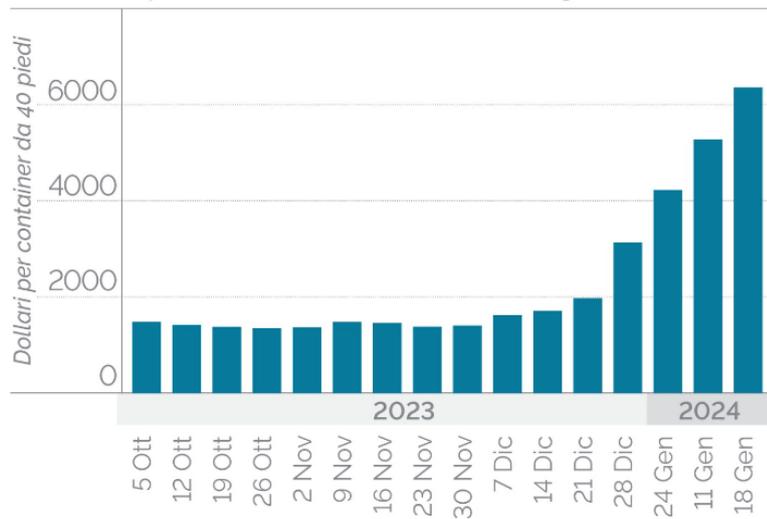
Alla riduzione dei traffici da Suez segue una contrazione del traffico nei porti italiani. I primi sei porti italiani (Genova, Venezia, Trieste, Gioia Tauro, Augusta e Livorno) da cui passano il 54% delle importazioni e il 40% delle esportazioni marittime italiane, hanno registrato negli ultimi mesi una riduzione dei traffici anche del 20%.

Dal momento che solo di recente si è assistita una lenta ripresa, sorge il dubbio che la contrazione del traffico mercantile sia dovuta al maggior tempo che impiegano le navi a raggiungere il Mediterraneo. Esse, infatti, per evitare gli attacchi, devono circumnavigare l'Africa, impiegando 12-15 giorni di navigazione in più. Se fosse così, sarebbe spiegata la recente riduzione e il traffico nei porti italiani dovrebbe tornare sulla media di lungo periodo. Potrebbe anche accadere tuttavia che alcune navi decidano di cambiare rotta definitivamente e scegliere come dogana di entrata i porti del Nord Europa piuttosto che quelli del Mediterraneo.

Fonte: [www.ispionline.it/](http://www.ispionline.it/)

## Documento n. 2 L'aumento dei costi di trasporto

Costi di trasporto medi di un container da Shanghai a Genova



Fonte:  
elaborazioni ISPI su dati Drewry

ISPI

[www.ispionline.it/](http://www.ispionline.it/)

## Documento n. 3 Il cambio di rotta

Il viaggio per mare da Singapore a Rotterdam è quasi il 40% più lungo passando da Città del Capo rispetto al Canale di Suez



[www.corriere.it](http://www.corriere.it)

Il candidato/ la candidata rediga Stato Patrimoniale e Conto economico a stati comparati al 31/12/2023 della TAU spa;

## **SECONDA PARTE**

**Il candidato/ la candidata scelga due dei seguenti quesiti e presenti per ognuno le linee operative, le motivazioni delle soluzioni prospettate e la produzione dei relativi documenti, ove richiesto, inserendo opportuni dati a scelta.**

1. Il candidato presenti, relativamente al bilancio socio ambientale 2023 della TAU spa, la sola sezione dedicata alla dimostrazione della ricchezza prodotta e la distribuzione della stessa ai diversi stakeholder.
2. Analizzare la redditività dell'impresa TAU spa, calcolando opportuni indici e fornendone un commento.
3. Presentare il report redatto alla fine dell'esercizio 2023 dal responsabile di GAS spa, impresa industriale, che realizza i prodotti AM49, BL50 e BR51, dal quale si evidenzia:
  - il procedimento per la determinazione dei margini di contribuzione e dei risultati economici dei tre prodotti;
  - la relazione contenente la scelta incrementare la lavorazione del prodotto BL50 considerato che i risultati ottenuti nell'esercizio presentano margine di miglioramento.
4. Beta spa intende incrementare, per l'anno 2023, la produzione del prodotto codificato HGF51 per cui si rende necessaria l'acquisizione di un impianto. Presentare:
  - la relazione contenente gli aspetti economici, tecnici e giuridici dei possibili del contratto di leasing;
  - le rilevazioni in P.D. di gestione e di assestamento e gli effetti sul bilancio d'esercizio per l'anno 2023 nell'ipotesi che l'impresa decida di acquisire in leasing l'impianto corrispondendo un maxi canone iniziale.

*Durata massima della prova: 6 ore.*

*Sono consentiti la consultazione del Codice civile non commentato e l'uso di calcolatrici tascabili non programmabili.*



# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## Allegato n.3

Griglie di valutazione utilizzate  
per la prima, la seconda prova  
scritta e colloquio orale



**Istituto Tecnico:** Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784  
**Liceo:** Via Guido Rossa, 1 - 55012 Capannori (LU) ♦ Tel 0583.936151 ♦ Fax. 0583.429436



**GRIGLIA di VALUTAZIONE della PRIMA PROVA**  
(elaborata sulla base del D.m.n.769 del 26/11/2018)

Classe \_\_\_\_\_

Candidato/a \_\_\_\_\_

Indicatori generali (Max 60 punti)	Descrittori	Livelli di valutazione	Punti	Punti assegnati
(max 10 punti) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Il testo è ideato e pianificato in maniera scarsa o non organizzata	Grav. Insuff.	1-3	
	Il testo è ideato e pianificato con un'organizzazione non abbastanza adeguata	Insufficiente	4-5	
	Il testo è ideato, pianificato ed organizzato in modo schematico	Sufficiente	6	
	Il testo è ideato e pianificato con idee correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate	Buono	7-8	
	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate, supportate da una solida organizzazione del discorso	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Coesione e coerenza testuale	Le parti del testo sono tra loro non sequenziali e coerenti	Grav. Insuff.	1-3	
	Le parti del testo non sono disposte in modo lineare e l'uso dei connettivi non è adeguato	Insufficiente	4-5	
	Le parti del testo sono collegate e l'uso dei connettivi è adeguato	Sufficiente	6	
	Le parti del testo sono tra loro coerenti e collegate in modo articolato da connettivi appropriati	Buono	7-8	
	Le parti del testo sono tra loro consequenziali, coerenti e coese	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Ricchezza e padronanza lessicale	Il lessico è improprio	Grav. Insuff.	1-3	
	Il lessico è povero e ripetitivo	Insufficiente	4-5	
	Il lessico è sostanzialmente corretto ed adeguato	Sufficiente	6	
	Il lessico è ricco e appropriato	Buono	7-8	
	Il lessico è specifico, articolato e vario	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Coerenza e correttezza grammaticale	Gravi errori sintattici, ortografici e/o punteggiatura scorretta	Grav. Insuff.	1-3	
	La sintassi e l'ortografia non sono sufficientemente corrette ed articolate	Insufficiente	4-5	
	La sintassi risulta sufficientemente articolata e ortografia e punteggiatura sono abbastanza corrette	Sufficiente	6	
	La sintassi è articolata, ortografia e punteggiatura sono corrette	Buono	7-8	
	La sintassi è ben articolata e funzionale al contenuto, ortografia e punteggiatura sono corrette	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Scarse conoscenze e riferimenti culturali incompleti e incongruenti	Grav. Insuff.	1-3	
	Conoscenza e riferimenti culturali incompleti e incongruenti	Insufficiente	4-5	
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e pertinenti	Sufficiente	6	
	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati e precisi	Buono	7-8	
	Conoscenze e riferimenti culturali corretti, congruenti e approfonditi	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Espressione dei giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali assenti o estremamente limitate e superficiali	Grav. Insuff.	1-3	
	Giudizi critici e valutazioni personali limitati e superficiali	Insufficiente	4-5	
	Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti all'argomento	Sufficiente	6	
	Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti all'argomento e ampi	Buono	7-8	
	Giudizi critici e valutazioni personali ampi, precisi e approfonditi	Ottimo	9-10	

Indicatori <b>Tipologia A</b> (Max 40 punti)	Descrittori	Livelli di valutazione	Punti	Punti assegnati
(max 10 punti) Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Non rispetta la consegna	Grav. Insuff.	1-3	
	Rispetta i vincoli della consegna in modo parziale e inadeguato	Insufficiente	4-5	
	Rispetta complessivamente i vincoli della consegna	Sufficiente	6	
	Rispetta i vincoli della consegna in modo corretto	Buono	7-8	
	Rispetta i vincoli della consegna in modo corretto e puntuale	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	La comprensione del testo è frammentaria e scorretta	Grav. Insuff.	1-3	
	La comprensione del testo è incompleta e/o imprecisa	Insufficiente	4-5	
	La comprensione del testo è complessivamente corretta	Sufficiente	6	
	La comprensione del testo è corretta e completa	Buono	7-8	
	La comprensione del testo è corretta, completa e approfondita	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	L'analisi del testo è lacunosa e scorretta	Grav. Insuff.	1-3	
	L'analisi del testo è superficiale e/o imprecisa	Insufficiente	4-5	
	L'analisi del testo è complessivamente corretta	Sufficiente	6	
	L'analisi del testo è completa ed articolata	Buono	7-8	
	L'analisi del testo è completa, articolata e puntuale	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Interpretazione corretta e articolata del testo	L'interpretazione del testo è scorretta e inadeguata	Grav. Insuff.	1-3	
	L'interpretazione del testo è superficiale e/o imprecisa	Insufficiente	4-5	
	L'interpretazione del testo è complessivamente corretta	Sufficiente	6	
	L'interpretazione del testo è critica e approfondita	Buono	7-8	
	L'interpretazione del testo è critica, ben articolata, ampia ed originale	Ottimo	9-10	

Punteggio complessivo della prova	_____ /100 :5 = _____ /20
-----------------------------------	---------------------------

**GRIGLIA di VALUTAZIONE della PRIMA PROVA**  
(elaborata sulla base del D.m.n.769 del 26/11/2018)

Classe \_\_\_\_\_ Candidato/a \_\_\_\_\_

Indicatori generali (Max 60 punti)	Descrittori	Livelli di valutazione	Punti	Punti assegnati
(max 10 punti) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Il testo è ideato e pianificato in maniera scarsa o non organizzata	Grav. Insuff.	1-3	
	Il testo è ideato e pianificato con un'organizzazione non abbastanza adeguata	Insufficiente	4-5	
	Il testo è ideato, pianificato ed organizzato in modo schematico	Sufficiente	6	
	Il testo è ideato e pianificato con idee correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate	Buono	7-8	
	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate, supportate da una solida organizzazione del discorso	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Coesione e coerenza testuale	Le parti del testo sono tra loro non sequenziali e coerenti	Grav. Insuff.	1-3	
	Le parti del testo non sono disposte in modo lineare e l'uso dei connettivi non è adeguato	Insufficiente	4-5	
	Le parti del testo sono collegate e l'uso dei connettivi è adeguato	Sufficiente	6	
	Le parti del testo sono tra loro coerenti e collegate in modo articolato da connettivi appropriati	Buono	7-8	
	Le parti del testo sono tra loro consequenziali, coerenti e coese	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Ricchezza e padronanza lessicale	Il lessico è improprio	Grav. Insuff.	1-3	
	Il lessico è povero e ripetitivo	Insufficiente	4-5	
	Il lessico è sostanzialmente corretto ed adeguato	Sufficiente	6	
	Il lessico è ricco e appropriato	Buono	7-8	
	Il lessico è specifico, articolato e vario	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Coerenza e correttezza grammaticale	Gravi errori sintattici, ortografici e/o punteggiatura scorretta	Grav. Insuff.	1-3	
	La sintassi e l'ortografia non sono sufficientemente corrette ed articolate	Insufficiente	4-5	
	La sintassi risulta sufficientemente articolata, ortografia e punteggiatura sono abbastanza corrette	Sufficiente	6	
	La sintassi è articolata, ortografia e punteggiatura sono corrette	Buono	7-8	
	La sintassi è ben articolata e funzionale al contenuto, ortografia e punteggiatura sono corrette	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Scarse conoscenze e riferimenti culturali incompleti e incongruenti	Grav. Insuff.	1-3	
	Conoscenza e riferimenti culturali incompleti e incongruenti	Insufficiente	4-5	
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e pertinenti	Sufficiente	6	
	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati e precisi	Buono	7-8	
	Conoscenze e riferimenti culturali corretti, congruenti e approfonditi	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Espressione dei giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali assenti o estremamente limitate e superficiali	Grav. Insuff.	1-3	
	Giudizi critici e valutazioni personali limitati e superficiali	Insufficiente	4-5	
	Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti all'argomento	Sufficiente	6	
	Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti all'argomento e ampi	Buono	7-8	
	Giudizi critici e valutazioni personali ampi, precisi e approfonditi	Ottimo	9-10	

Indicatori <b>Tipologia B</b> (Max 40 punti)	Descrittori	Livelli di valutazione	Punti	Punti assegnati
(max 10 punti) Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Le argomentazioni non sono state comprese	Grav. Insuff.	1-3	
	Le argomentazioni sono state individuate in modo parziale e superficiale	Insufficiente	4-5	
	Le tesi e le argomentazioni sono state individuate nei nodi essenziali	Sufficiente	6	
	Il testo è stato compreso nei suoi temi portanti e la tesi è stata individuata in maniera corretta	Buono	7-8	
	Il testo è stato compreso in maniera puntuale in tutti i suoi snodi argomentativi	Ottimo	9-10	
(max 20 punti) Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando i connettivi pertinenti	L'argomentazione non è coerente e l'uso dei connettivi è improprio	Grav. Insuff.	1-6	
	L'argomentazione non è sempre coerente e i connettivi non sempre sono usati in modo chiaro	Insufficiente	7- 11	
	L'argomentazione risulta sufficientemente coerente	Sufficiente	12-14	
	L'argomentazione è strutturata in modo chiaro con un uso appropriato dei connettivi	Buono	15-18	
	L'argomentazione è chiara, corretta, ben articolata grazie ad un ampio e pertinente uso dei connettivi	Ottimo	19-20	
(max 10 punti) Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	I riferimenti culturali sono assenti o inappropriati	Grav. Insuff.	1-3	
	I riferimenti culturali presentano diverse inesattezze	Insufficiente	4-5	
	I riferimenti culturali sono essenziali ma corretti	Sufficiente	6	
	I riferimenti culturali sono ampi ed esaurienti	Buono	7-8	
	I riferimenti culturali sono originali, ampi, approfonditi e funzionali al discorso	Ottimo	9-10	

Punteggio complessivo della prova	_____ /100 :5 = _____ /20
-----------------------------------	---------------------------

**GRIGLIA di VALUTAZIONE della PRIMA PROVA**  
(elaborata sulla base del D.m.n.769 del 26/11/2018)

Classe \_\_\_\_\_ Candidato/a \_\_\_\_\_

Indicatori generali (Max 60 punti)	Descrittori	Livelli di valutazione	Punti	Punti assegnati
(max 10 punti) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Il testo è ideato e pianificato in maniera scarsa o non organizzata	Grav. Insuff.	1-3	
	Il testo è ideato e pianificato con un'organizzazione non abbastanza adeguata	Insufficiente	4-5	
	Il testo è ideato, pianificato ed organizzato in modo schematico	Sufficiente	6	
	Il testo è ideato e pianificato con idee correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate	Buono	7-8	
	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate, supportate da una solida organizzazione del discorso	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Coesione e coerenza testuale	Le parti del testo sono tra loro non sequenziali e coerenti	Grav. Insuff.	1-3	
	Le parti del testo non sono disposte in modo lineare e l'uso dei connettivi non è adeguato	Insufficiente	4-5	
	Le parti del testo sono collegate e l'uso dei connettivi è adeguato	Sufficiente	6	
	Le parti del testo sono tra loro coerenti e collegate in modo articolato da connettivi appropriati	Buono	7-8	
	Le parti del testo sono tra loro consequenziali, coerenti e coese	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Ricchezza e padronanza lessicale	Il lessico è improprio	Grav. Insuff.	1-3	
	Il lessico è povero e ripetitivo	Insufficiente	4-5	
	Il lessico è sostanzialmente corretto ed adeguato	Sufficiente	6	
	Il lessico è ricco e appropriato	Buono	7-8	
	Il lessico è specifico, articolato e vario	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Coerenza e correttezza grammaticale	Gravi errori sintattici, ortografici e/o punteggiatura scorretta	Grav. Insuff.	1-3	
	La sintassi e l'ortografia non sono sufficientemente corrette ed articolate	Insufficiente	4-5	
	La sintassi risulta sufficientemente articolata, ortografia e punteggiatura sono abbastanza corrette	Sufficiente	6	
	La sintassi è articolata, ortografia e punteggiatura sono corrette	Buono	7-8	
	La sintassi è ben articolata e funzionale al contenuto, ortografia e punteggiatura sono corrette	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Scarse conoscenze e riferimenti culturali incompleti e incongruenti	Grav. Insuff.	1-3	
	Conoscenza e riferimenti culturali incompleti e incongruenti	Insufficiente	4-5	
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e pertinenti	Sufficiente	6	
	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati e precisi	Buono	7-8	
	Conoscenze e riferimenti culturali corretti, congruenti e approfonditi	Ottimo	9-10	
(max 10 punti) Espressione dei giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali assenti o estremamente limitati e superficiali	Grav. Insuff.	1-3	
	Giudizi critici e valutazioni personali limitate e superficiali	Insufficiente	4-5	
	Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti all'argomento	Sufficiente	6	
	Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti all'argomento e ampi	Buono	7-8	
	Giudizi critici e valutazioni personali ampi, precisi e approfonditi	Ottimo	9-10	

Indicatori <b>Tipologia C</b> (Max 40 punti)	Descrittori	Livelli di valutazione	Punti	Punti assegnati
(max 10 punti) Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	L'argomentazione risulta confusa; scarsamente coerenti la formulazione del titolo e l'eventuale suddivisione in paragrafi	Grav. Insuff.	1-3	
	L'argomentazione risulta superficiale; poco coerenti la formulazione del titolo e l'eventuale suddivisione in paragrafi	Insufficiente	4-5	
	L'argomentazione risulta essenziale; in parte coerenti la formulazione del titolo e l'eventuale divisione in paragrafi	Sufficiente	6	
	L'argomentazione risulta abbastanza adeguata; coerenti la formulazione del titolo e l'eventuale suddivisione in paragrafi	Buono	7-8	
	L'argomentazione risulta pertinente, coerenti la formulazione del titolo e l'eventuale divisione in paragrafi	Ottimo	9-10	
(max 20 punti) Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L'esposizione risulta contraddittoria e disordinata	Grav. Insuff.	1-6	
	L'esposizione risulta confusa	Insufficiente	7- 11	
	L'esposizione risulta superficiale ma coesa	Sufficiente	12-14	
	L'esposizione risulta organica e coesa	Buono	15-18	
	L'esposizione risulta logica, lineare e coesa	Ottimo	19-20	
(max 10 punti) Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Il contenuto presenta scarse conoscenze e limitati riferimenti culturali e personali	Grav. Insuff.	1-3	
	Il contenuto presenta conoscenze essenziali e riferimenti culturali e personali parzialmente adeguati	Insufficiente	4-5	
	Il contenuto presenta conoscenze essenziali riferimenti culturali e personali adeguati	Sufficiente	6	
	Il contenuto presenta conoscenze ampie e adeguati riferimenti culturali e personali	Buono	7-8	
	Il contenuto presenta puntuali conoscenze e approfonditi riferimenti culturali e personali funzionali al discorso	Ottimo	9-10	

Punteggio complessivo della prova	_____ /100 :5 = _____ / <b>20</b>
-----------------------------------	-----------------------------------

**RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA - ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

Indicatori di prestazione	Descrittori di livello di prestazione	Punteggio	Punteggio ottenuto
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	<b>Avanzato.</b> Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	(4)
	<b>Intermedio.</b> Coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.		(3-3,5)
	<b>Base.</b> Coglie in parte le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.		(1,5 – 2,5)
	<b>Base non raggiunto.</b> Coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.		(0,5 – 1)
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	<b>Avanzato.</b> Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	6	(5,5 – 6)
	<b>Intermedio.</b> Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso parzialmente il materiale a disposizione e individuato i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.		(4 – 5)
	<b>Base.</b> Redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.		(2,5 – 3,5)
	<b>Base non raggiunto.</b> Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.		(0,5-2)
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	<b>Avanzato.</b> Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	(5,5 – 6)
	<b>Intermedio.</b> Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.		(4 – 5)
	<b>Base.</b> Costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.		(2,5 – 3,5)
	<b>Base non raggiunto.</b> Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali.		(0,5-2)
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	<b>Avanzato.</b> Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4	(4)
	<b>Intermedio.</b> Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.		(3-3,5)
	<b>Base.</b> Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.		(1,5 – 2,5)
	<b>Base non raggiunto.</b> Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.		(0,5 – 1)
<b>TOTALE</b>		<b>20</b>	...

## Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da  
**VALDITARA GIUSEPPE**  
 C = IT  
 O = MINISTERO  
 DELL'ISTRUZIONE E DEL  
 MERITO



# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)

Il Consiglio di classe:

prof.ssa Paola Paterni (*Lingua e letteratura italiana*)

prof.ssa Paola Paterni (*Storia*)

prof.ssa Silvana Formiconi (*Inglese*)

prof.ssa Antonia Mezzopane (*Francese*)

prof.ssa Marta Funaioli (*Spagnolo*)

prof.ssa Tiziana Giorgetti (*Matematica*)

prof.ssa Laura Pieroni (*Religione*)

prof. Alessandra Soriani (*Scienze motorie*)

prof. Antonio Picascia (*Diritto*)

prof. Antonio Picascia (*Relazioni Internazionali*)

prof.ssa Ilaria Capoccia (*sostegno*)

prof.ssa Erika Bocchino (*sostegno*)

prof. Tommaso Parducci (*sostegno*)

prof.ssa Marina Mileti (*Economia Aziendale e Geopolitica*)

Porcari, lì 15/05/2024

**Il Dirigente Scolastico**  
prof. Maria Rosa Capelli

